

राजस्थान प्री. बी.एड. प्रवेश परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

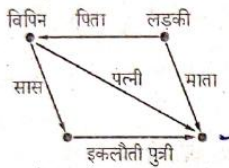
2019

भाग- 'अ' : मानसिक योग्यता

1. एक लड़की का परिचय कराते हुए विपिन ने कहा, "उसकी माता मेरी सास की इकलौती बेटी है।" विपिन का उस लड़की के साथ क्या सम्बन्ध है?

(A) भाई (B) पति (C) चाचा (D) पिता

व्याख्या - सम्बन्ध-आरेख द्वारा देखने पर—



अतः विपिन उस लड़की का पिता है।

2. a, b की बहिन है, किन्तु b, a की बहिन नहीं है, तो a तथा b दोनों के मध्य का सम्बन्ध है—

(A) बहिन और भाई (B) भाई-भाई
(C) बहिन-बहिन (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

व्याख्या - a, b की बहिन है। b, a की बहिन नहीं है, तो स्पष्टतः भाई है।

अतः दोनों a व b बहिन-भाई है।

3. सूर्यास्त होने से कुछ समय पूर्व सीता एवं गीता एक मैदान में खड़े होकर बातें कर रही थीं। यदि सीता की परछाई गीता के ठीक दायीं ओर पड़ रही हो, तो गीता का मुख किस ओर था?

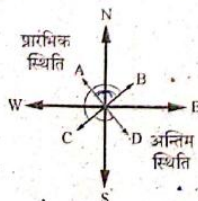
(A) पूर्व (B) पश्चिम (C) उत्तर (D) दक्षिण

व्याख्या - सूर्यास्त के समय सीता पर पश्चिम की तरफ से प्रकाश पड़ेगा, जिससे उसकी परछाई पूरब की तरफ बनेगी। चूँकि सीता की परछाई गीता के दायीं ओर पड़ रही थी, अतः गीता का मुख उत्तर की तरफ था।

4. त्रिभुवन का मुँह उत्तर-पश्चिम दिशा में है। वह पहले घड़ी की सुई की दिशा में 90° घूमता है, और फिर वह घड़ी की सुई की विपरीत दिशा में 180° घूमता है। पुनः एक बार वह घड़ी की सुई की विपरीत दिशा में 90° घूमता है। अब उसका मुँह किस दिशा में है—

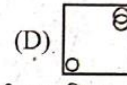
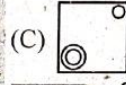
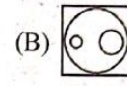
(A) दक्षिण (B) पश्चिम
(C) दक्षिण-पश्चिम (D) दक्षिण-पूर्व

व्याख्या - प्रश्नानुसार चित्र में दर्शाने पर



प्रारम्भ में त्रिभुवन बिन्दु A पर था, फिर 90° दाएं घूमकर बिन्दु B पर गया, पुनः 180° बाएं घूमकर C पर अंत में 90° बाएं घूमकर D पर गया। स्पष्ट है कि बिन्दु D पर त्रिभुवन का मुँह दक्षिण-पूर्व दिशा में है। अतः विकल्प सही (D) उत्तर है।

5. निम्नलिखित चार आरेखों में से एक को चुनें जो सर्वोत्तम ढंग से नीचे लिखे तीनों वर्गों के सम्बन्ध को प्रदर्शित करता है : मिनट, दिन, महीने



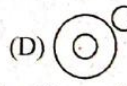
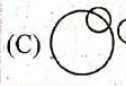
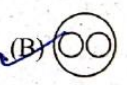
व्याख्या - विकल्प A में भीतरी वृत्त मिनट, बीच का वृत्त दिन व बाहरी वृत्त महीने को प्रदर्शित करता है।

6. SERIAL की जल में छवि निम्नलिखित में से कौनसी होगी?

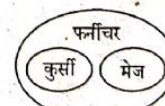
(A) AERIAL (B) REIYAT
(C) LAIRAJ (D) SERIAL

व्याख्या - शब्द SERIAL की जल-छवि विकल्प (B) सदृश्य होगी।

7. निम्नलिखित में से कौनसा आरेख मेज, कुर्सी और फर्नीचर के बीच सही सम्बन्ध दर्शाता है—



व्याख्या - प्रश्नानुसार, वेन-आरेख निम्नवत् होगा

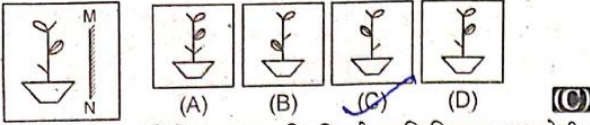


8. भारतीय शैली में एक महिला साड़ी का पल्ला जब दाएँ कंधे पर डालती हैं तब उसे 'सीधा पल्ला' कहते हैं, लेकिन जब इसे बाएँ कंधे पर डालती है, तो 'उल्टा पल्ला' कहते हैं यदि आइने के प्रतिबिम्ब में पल्ला बाँए कंधे पर है, तो महिला ने साड़ी कैसे पहनी है?

(A) उल्टा पल्ला (B) सीधा पल्ला
(C) अनिर्णित (D) इनमें से कोई नहीं

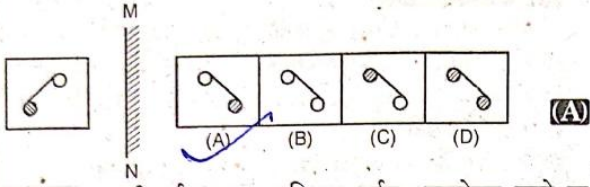
व्याख्या - दर्पण में प्रतिबिम्ब आभासी व उल्टा दिखाई देता है, अतः उल्टा पल्ला दर्पण में सीधा पल्ला दिखाई देगा।

9. प्रश्न में दिए गए आकृति की दर्पण प्रतिबिम्ब क्या होगी?
प्रश्न आकृति उत्तर आकृतियाँ



व्याख्या प्रश्न में दिए गए आकृति की दर्पण छवि विकल्प (C) होगी।

10. कौनसा विकल्प बाएँ दी गई आकृति का दर्पण प्रतिबिम्ब दर्शाता है—



व्याख्या दी गई प्रश्न आकृति का दर्पण अवलोकन करने पर प्रतिबिम्ब विकल्प A के सदृश्य प्राप्त होगा।

निर्देश—कथन को पढ़ें और दी गई जानकारी से सही मान्यताओं की पहचान करें—

11. कथन—एक विज्ञापन कहता है, 'सोना आपकी-पत्नी के लिए सबसे अच्छा उपहार है।'

मान्यताएँ—

- I. पति आमतौर पर पत्नी को उपहार देता है।
 - II. आमतौर पर, इस तरह के विज्ञापन लोगों को प्रभावित करते हैं।
- (A) यदि कथन में मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यता II व I दोनों ही अन्तर्निहित नहीं है
(D) यदि मान्यता I व II दोनों ही अन्तर्निहित हैं।

व्याख्या विज्ञापन में दिखाया गया कथन I सोना आपकी पत्नी के लिए सबसे अच्छा उपहार है। दी गई दोनों मान्यताओं के लिए सत्य है। उपहार के लिए सोने की वस्तु देने का विज्ञापन लोगों को प्रभावित भी करता है। अतः तर्क का पालन मान्यता I व II दोनों करती है।

12. कथन—जनसंख्या सबसे बड़ी प्रदूषक है।
मान्यताएँ—

- I. बड़ी हुई जनसंख्या सबसे बड़ा संसाधन है।
 - II. निरक्षर जनसंख्या गंदगी और हीनता की जनक है।
- (A) यदि कथन में मान्यता I अन्तर्निहित है
(B) यदि मान्यता II अन्तर्निहित है
(C) यदि मान्यता II व I दोनों ही अन्तर्निहित नहीं है
(D) यदि मान्यता I व II दोनों ही अन्तर्निहित हैं।

व्याख्या कथन में दोनों पूर्वानुमान अन्तर्निहित नहीं है।
निर्देश—नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में संकेत :: के पहले दो शब्द दिए गए हैं जिनमें कोई निश्चित सम्बन्ध है। संकेत :: के दूसरी ओर एक तीसरा शब्द दिया गया है। आपको दिए गए विकल्पों में से एक विकल्प इस प्रकार छांटना है कि उसका तीसरे शब्द के साथ निकटतम वही सम्बन्ध हो जो पहले दो शब्दों के मध्य है।

13. राष्ट्रपति : देश :: ? : राज्य

(A) प्रधानमंत्री (B) मुख्यमंत्री (C) मंत्री (D) राज्यपाल

व्याख्या जिस प्रकार राष्ट्रपति देश का प्रमुख होता है ठीक उसी

प्रकार राज्यपाल राज्य का प्रमुख होता है।

14. 13 : 104 :: 11 : ?

(A) 88 (B) 66 (C) 44 (D) 22

व्याख्या जिस प्रकार $104 \div 13 = 8$

या $13 \times 8 = 104$

उसी प्रकार $11 \times 8 = 88$

अतः सही उत्तर विकल्प (A) होगा।

15. करो या मरो : महात्मा गाँधी :: जय जवान, जय किसान, जय विज्ञान : ?

(A) बाल गंगाधर तिलक (B) अटल बिहारी वाजपेयी
(C) लाल बहादुर शास्त्री (D) नेताजी सुभाषचन्द्र बोस

व्याख्या जिस प्रकार 'करो या मरो' का नारा महात्मा गाँधी ने दिया था, उसी प्रकार 'जय जवान, जय किसान, जय विज्ञान' का नारा अटल बिहारी वाजपेयी ने दिया था।

16. रतौंधी का जो सम्बन्ध विटामिन A से है वही सम्बन्ध बेरीबेरी का है से।

(A) विटामिन B (B) विटामिन C
(C) विटामिन K (D) विटामिन E

व्याख्या जिस प्रकार रतौंधी नामक बीमारी विटामिन A की कमी से होती है उसी प्रकार बेरी-बेरी विटामिन B की कमी से होती है।

17. यदि 18 फरवरी 2005 को शुक्रवार हो तो बताएं कि 18 फरवरी 2007 को कौन-सा दिन होगा?

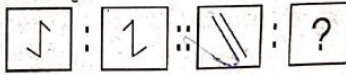
(A) बुधवार (B) शनिवार (C) रविवार (D) मंगलवार

व्याख्या 18 फरवरी 2005 = शुक्रवार
18 फरवरी 2006 = शनिवार +1
18 फरवरी 2007 = रविवार +1

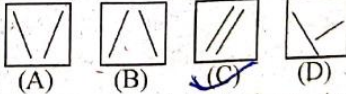
[सामान्य वर्ष में 1 दिन की तथा लीप वर्ष में 2 दिन की वृद्धि होती है।]

18. दिये गये सादृश्य के लिए अगली आकृति का चयन करें—

प्रश्न आकृतियाँ



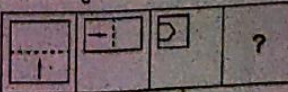
उत्तर आकृतियाँ



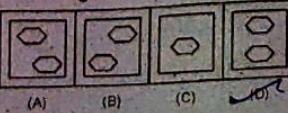
व्याख्या चित्र में पार्श्व-उत्क्रमण (Lateral Inversion) द्वारा अगली आकृति प्राप्त होती है। इसे दर्पण में प्रतिबिम्ब प्राप्त करना भी कहते हैं। उत्तर (C) है।

19. नीचे प्रश्न आकृतियों में दिखाए अनुसार कागज को मोड़कर काटने तथा खोलने के बाद वह किस उत्तर आकृति जैसा, दिखाई देगा?

प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृति :



व्याख्या → आकृतियों में दिखाए अनुसार कागज को मोड़कर काटने तथा खोलने के बाद वह किस उत्तर आकृति विकल्प (D) जैसा दिखाई देगा।

20. नरेन्द्र का जन्म 27 सितम्बर, 1950 को हुआ, दिन ज्ञात करें?
(A) रविवार (B) बृहस्पतिवार (C) बुधवार (D) शुक्रवार (C)

व्याख्या → तारीख = 27, सितम्बर माह का कोड = 5; शताब्दी वर्ष 1950 का कोड = 0, वर्षों की संख्या = 50; तीप वर्षों की संख्या = $50/4 = 12$

$$\text{सत्र से अतिरिक्त दिनों की संख्या} = \frac{27+5+0+50+12}{7}$$

$$= \frac{94}{7} = 13 \text{ भागफल और शेष } 3 \text{ बचेगा।}$$

∴ अतिरिक्त दिनों की संख्या = 3
अतिरिक्त दिनों के चक्र में 3 अतिरिक्त दिन 'बुधवार' को प्रदर्शित करता है। अतः 27 सितम्बर को बुधवार था।

21. निम्न को एक सार्थक अनुक्रम में व्यवस्थित करें।
1. टाइप करना 2. प्रिंट करना
3. ओपन करना 4. सेव करना
5. क्लोज करना
(A) 3, 4, 1, 2, 5 (B) 3, 5, 4, 2, 1
(C) 3, 1, 4, 2, 5 (D) 3, 2, 1, 4, 5 (C)

व्याख्या → ओपन करना → टाइप करना → सेव करना → प्रिंट करना → क्लोज करना
3 1 4 2 5

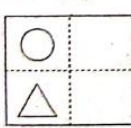
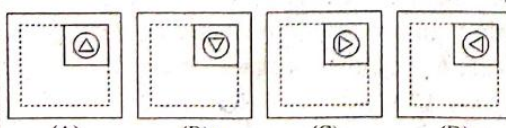
अतः सही क्रम—3, 1, 4, 2, 5 होगा।

22. नीचे दिए गए चार समूहों में से उस समूह को ज्ञात कीजिए जो दिए गए समूह के समान है। दिया गया समूह है—
(63, 54, 45)
(A) (29, 20, 11) (B) (30, 21, 11)
(C) (28, 17, 8) (D) (36, 45, 33) (A)

व्याख्या → प्रश्नोक्त मूल संख्या-समूह 63-54-45 में $63 - 54 = 9$ और $54 - 45 = 9$

इसी प्रकार का सम्बन्ध उत्तर विकल्प (A) 29, 20, 11 में है, देखें— $29 - 20 = 9$ और $20 - 11 = 9$

निर्देश—एक पैटर्न के साथ एक पारदर्शी शीट दिया गया है। दिए गए चार विकल्पों से चुनिए कि पारदर्शी शीट को दिखाई गई मध्य रेखा पर मोड़ने से पैटर्न कैसा दिखाई देगा?

23. प्रश्न आकृति

उत्तर आकृतियाँ

(A) (B) (C) (D) (B)

व्याख्या → पारदर्शी शीट को दिखाई गई मध्य रेखा पर मोड़ने से पैटर्न

उत्तर आकृति विकल्प (B) जैसा दिखाई देगा।

24. यदि 'जल' को 'भोजन', 'भोजन' को 'वृक्ष', 'वृक्ष' को 'आकाश', 'आकाश' को 'दीवार' कहा जाए तो 'फल' कहाँ उत्पन्न होता है?

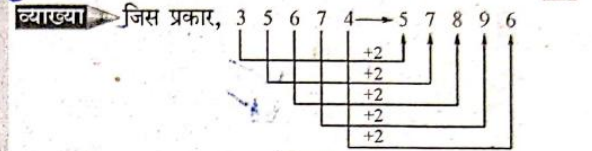
(A) वृक्ष (B) आकाश (C) जल (D) दीवार (B)

व्याख्या → स्पष्टतः फल वृक्ष में उत्पन्न होता है जैसा कि दिया है कि वृक्ष को आकाश कहा जाता है इसलिये फल आकाश से उत्पन्न होता है।

जल → भोजन → वृक्ष → आकाश → दीवार

25. यदि 35674 को कूट-भाषा में 57896 लिखा जाए, तो 4213 को उसी भाषा में क्या लिखा जाएगा?

(A) 6435 (B) 5397 (C) 5389 (D) 5376 (A)



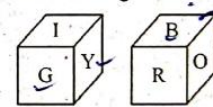
उसी प्रकार, 4 2 1 3 → 6435

26. निम्न को एक सार्थक अनुक्रम में व्यवस्थित करें।
1. पत्ता 2. फल 3. तना 4. जड़
5. फूल

(A) 4, 3, 1, 5, 2 (B) 4, 1, 3, 5, 2
(C) 4, 3, 1, 2, 5 (D) 3, 4, 5, 1, 2 (A)

व्याख्या → सार्थक क्रम : जड़ → तना → पत्ता → फूल → फल।

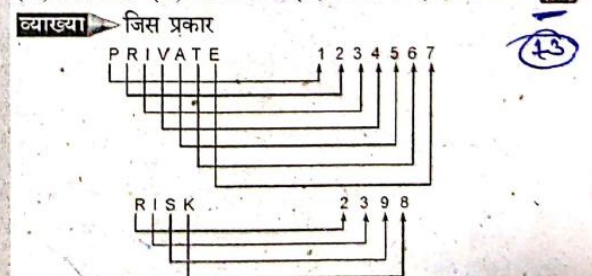
27. एक घन की भुजाओं से इन्द्रधनुष के रंग दिखाई देते हैं। नीचे घन की दो स्थितियाँ दिखाई गई हैं। इन्द्रधनुष का कौनसा रंग छूट गया है—



(A) पीला (B) हरा (C) बैंगनी (D) नीला (C)

व्याख्या → इन्द्रधनुष के सात रंग हैं—बैंगनी (Violet), जामुनी (Indigo), नीला (Blue), हरा (Green), पीला (Yellow), नारंगी (Orange) तथा लाल (Red)। इस प्रकार, इन्द्रधनुष का बैंगनी रंग छूट गया है।

28. 1234567 एवं RISK को 2398 के रूप में लिखा जाता है। इसी गुप्त भाषा में RIVETS को कैसे लिखा जायेगा?
(A) 687543 (B) 234769 (C) 496321 (D) 234698 (B)



इसी प्रकार RIVETS होगा 234769।

29. नीचे दिये गये प्रश्नों में उसे चुनिए, जो अन्य तीन वस्तुओं से भिन्न हैं—
(A) सी.वी. रमन (B) होमी जे. भाभा
(C) एम.एस. धोनी (D) श्रीनिवास रामानुजन (C)

व्याख्या— सी.वी. रमन, होमी जे. भाभा तथा श्रीनिवास रामानुजन का संबंध विज्ञान के क्षेत्र से है, जबकि एम.एस. धोनी का संबंध क्रिकेट खेल से है।

30. यदि सूरजमुखी को फिल्टर कहा जाए, फिल्टर को वैन कहा जाए, वैन को अण्डा कहा जाए और अण्डे को लैपटॉप कहा जाए, तो परिवहन के तौर पर किसे इस्तेमाल किया जायेगा?
(A) लैपटॉप (B) सूरजमुखी (C) अण्डे (D) फिल्टर (C)

व्याख्या— हम जानते हैं कि परिवहन के तौर पर 'वैन' का इस्तेमाल होता है। यहाँ कथन में 'वैन' को 'अण्डा' कहा गया है। अतः कथनानुसार, 'परिवहन' के तौर पर 'अण्डा' का इस्तेमाल किया जायेगा।

निर्देश— निम्न प्रश्न में बेमेल या असंगत अथवा विजातीय शब्द को चुनिए तथा उसके सही विकल्प के क्रमाक्षर (A, B, C या D) को चिह्नित कीजिए।

31. (A) रामायण (B) वाल्मीकि (C) महाभारत (D) कुरान (B)

व्याख्या— रामायण, महाभारत और कुरान विभिन्न धर्मग्रन्थों के नाम हैं, जबकि वाल्मीकि एक ऋषि और रामायण के रचयिता का नाम है।

निर्देश— एक अनुक्रम दिया गया है जिसमें एक आकृति लुप्त है। चार दिए गए विकल्पों में से वह विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे—

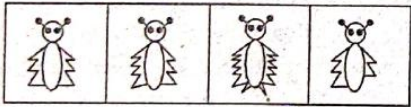
32. 3 बजकर 40 मिनट पर घड़ी की दो सूइयों के बीच कितने अंश का कोण होगा?
(A) 120° (B) 130° (C) 150° (D) 155° (B)

व्याख्या— अभीष्ट कोण = $30 \left(\text{घंटा तथा } \frac{1}{2} \text{ (मिनट) का अन्तर} + \frac{1}{2} \text{ (मिनट)} \right)$
 $= 30 \left(3 - \frac{1}{5} (40) - \frac{1}{2} (40) \right) = 150 - 20 = 130^\circ$

33. प्रश्न आकृति



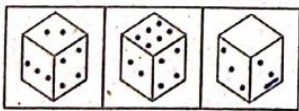
उत्तर आकृतियाँ



(A) (B) (C) (D) (C)

व्याख्या— प्रश्न-आकृति की प्रत्येक अगली आकृति में कार्टून के दो पंख बढ़ जाते हैं। आगे यही क्रम जारी रहता है, तो उत्तर-आकृति (C) प्राप्त होगी।

34. एक पासे की तीन स्थितियाँ प्रदर्शित हैं। तब तीन बिन्दुओं के दूसरी ओर के हिस्से के बारे में बताइए—



(A) 2 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (D)

व्याख्या— आकृति (ii) एवं (i) से

∴ 4 एवं 2 बिन्दु कॉमन हैं।

∴ शेष बची संख्याएँ 3 एवं 6 एक-दूसरे के विपरीत होंगी।

∴ 3 के विपरीत 6 होगा।

35. 4 और 5 बजे के बीच किस घड़ी की सूइयाँ कितने बजे विपरीत दिशाओं में अवस्थित होंगी?

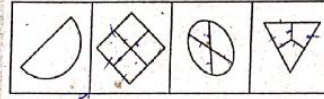
(A) 4 बजकर $54\frac{6}{11}$ मिनट (B) 4 बजकर $50\frac{4}{11}$ मिनट
(C) 4 बजकर 40 मिनट (D) 4 बजकर 45 मिनट (A)

व्याख्या— 4 बजे मिनट तथा घंटे की सूइयों के बीच दूरी = 20 मिनट। जब मिनट की सूई (20 + 30) अर्थात् 50 मिनट अधिक चलेगी, तब दोनों सूइयाँ एक-दूसरे के विपरीत होंगी।

∴ इस प्रक्रिया में लगा समय = $50 \times \frac{12}{11} = \frac{600}{11} = 54\frac{6}{11}$ मिनट

अतः सूइयाँ 4 बजकर $54\frac{6}{11}$ मिनट पर एक-दूसरे के विपरीत होंगी।

36. नीचे दिये गये समूह में से असंगत आकृति का चयन करें—



(A) (B) (C) (D) (A)

व्याख्या— विकल्प (A) को छोड़कर अन्य सभी आकृतियों को विभाजित किया गया है।

निर्देश (37-40)— दी गयी जानकारी का अध्ययन करके इन पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए—

कोई टेनिस कोच आगे आने वाले टूर्नामेंट के लिए चार खिलाड़ियों की टीम इकट्ठी करना चाहता है। इसके लिए सात खिलाड़ी उपलब्ध हैं पुरुष A, B और C और महिलाएँ W, X, Y और Z। सभी खिलाड़ियों की क्षमताएँ समान हैं और टीम में कम-से-कम दो पुरुषों का होना जरूरी है। चार की टीम के लिए, सभी खिलाड़ियों का एक-दूसरे से खेलने के योग्य होना आवश्यक है। लेकिन B, W के साथ नहीं खेल सकता, C, Z के साथ नहीं खेल सकता और W, Y के साथ नहीं खेल सकती।

37. एक घड़ी 24 घंटे में 15 मिनट तेज हो जाती है इसे दोपहर 12 बजे मिलाया गया, यह घड़ी अगले दिन प्रातः 4 बजे क्या समय दिखावेगी?

(A) 4 : 10 पूर्वाह्न (B) 4 : 30 पूर्वाह्न
(C) 5 : 10 पूर्वाह्न (D) 4 : 20 पूर्वाह्न (A)

व्याख्या— 12 बजे दोपहर से अगले दिन प्रातः 4 बजे तक का समय = 16 घंटे

∴ 24 घण्टे में घड़ी तेज होती है 15 मिनट

∴ 1 घण्टे में घड़ी तेज होती है = $\frac{15}{24}$ मिनट

∴ 16 घण्टे में घड़ी तेज होती है = $\frac{15}{24} \times 16 = 10$ मिनट

अतः घड़ी द्वारा दिखाये जाने का समय = 4 : 10 पूर्वाह्न

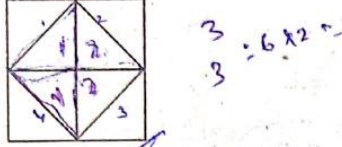
38. यदि Y को चुना जाए और B न चुना जाए, तो टीम निम्नलिखित समूहों में से किस एक से मिलकर बनेगी?

(A) A, C, W और Y (B) A, C, X और Y
(C) A, C, Y और Z (D) A, W, Y और Z (B)

व्याख्या— चूंकि Y को चुना गया है, इसलिए W को नहीं चुना

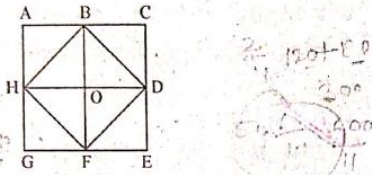
जाएगा। अतः विकल्प (A) और (D) सही नहीं है। C, Z के साथ नहीं खेल सकता। अतः विकल्प (C) भी सही नहीं है। अतः टीम में A, C, X और Y होंगे।

39. निम्न आकृति में त्रिभुजों की संख्या ज्ञात करो—



- (A) 8 (B) 10 (C) 12 (D) 14 (C)

व्याख्या— सर्वप्रथम चित्र को नामांकित (Labelled) कीजिए। पहले सरलतम त्रिभुजों को गिनिए, ये हैं—ABH, BHO, BCD, BOD, DEF, DFO, FGH तथा FHO। इस प्रकार से 8 त्रिभुज हैं। अब उन त्रिभुजों को गिनो जो दो अवयवों से मिलकर बने हैं। ऐसे त्रिभुज हैं—HBD, BDF, DFH तथा FHB अतः ये चार त्रिभुज हैं। दो से अधिक अवयव वाले त्रिभुज इस आकृति में नहीं हैं।



अतः कुल त्रिभुज $8 + 4 = 12$ अतः उत्तर (C) है।

40. यदि B चुना जाए और Y न चुना जाए, तो टीम निम्नलिखित समूहों में से किस एक से मिलकर बनेगी?

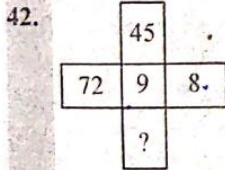
- (A) A, B, C और W (B) A, B, C और Z
(C) A, B, C और X (D) A, W, B और Z (C)

व्याख्या— चूंकि B को चुना जा रहा है, इसलिए W को नहीं चुना जाएगा। अतः विकल्प (A) और (D) सही नहीं हैं। C, Z के साथ नहीं खेल सकता, अतः विकल्प (B) भी सही नहीं है। अतः टीम में A, B, C और X खेलेंगे।

निर्देश— निम्न प्रश्न में अक्षरों का कौन-सा समूह खाली स्थानों पर क्रमवार रखने से दी गई अक्षर-शृंखला को पूरा करेगा।

41. ba_abab_b_ba_aba
(A) abab (B) aabb (C) baab (D) bbaa (C)

व्याख्या— प्रश्नोक्त अक्षर-शृंखला का निर्माण इस प्रकार हुआ है—
ba/ba/ba/ba/ba/ba/ba/ba
∴ अभीष्ट उत्तर b a a b होगा।



- (A) 1 (B) 3 (C) 5 (D) 7 (C)

व्याख्या— $8 \times 9 = 72$
उसी प्रकार $5 \times 9 = 45$

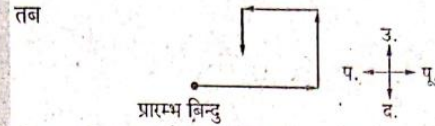
अतः रिक्त स्थान में 5 आएगा।

43. एक सुबह मीना ने सूर्य की ओर चलना प्रारम्भ किया। कुछ दूर चलकर वह अपने बायीं ओर मुड़ी और दोबारा अपने बायीं ओर

मुड़ी। कुछ दूर चलकर, वह बायीं ओर मुड़ी। वह अब किस दिशा में मुँह किए हुए है?

- (A) दक्षिण (B) उत्तर (C) पूर्व (D) पश्चिम (A)

व्याख्या— एक सुबह मीना ने सूर्य की ओर अर्थात् पूर्व की ओर चलना प्रारम्भ किया।



44. दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित शब्द/अक्षर/संख्या को चुनिए—
खेल : अभिनेता :: संगीत गोष्ठी : ?

- (A) पियानो (B) आघात (C) सुरीलापन (D) संगीतज्ञ (D)

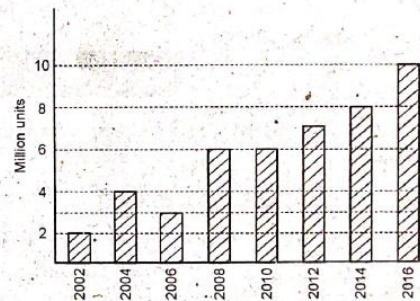
व्याख्या— जिस प्रकार 'खेल' या नाटक में अभिनेता होता है, उसी प्रकार 'संगीत गोष्ठी' में संगीतज्ञ होते हैं।

45. निम्न में से उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों में भिन्न है।

- (A) स्याही - पेन (B) धूल - वैक्यूम क्लीनर
(C) पेट्रोल - कार (D) विद्युत् - टेलीविजन (B)

व्याख्या— वैक्यूम क्लीनर से धूल साफ किया जाता है। अन्य सभी शब्द-युग्मों में पहला पद दूसरे के लिए आवश्यक है।

46. नीचे दिया गया डेटा 'ABC' कंपनी की बिना गियर वाली दुपहिया मोटर साइकिलों की बिक्री से संबंधित जानकारी दर्शाता है—



पिछले वर्ष की तुलना में किस वर्ष बिक्री में कमी आई?

- (A) 2004 (B) 2006 (C) 2008 (D) 2011 (B)

व्याख्या— दिए गए दण्ड चित्र अनुसार पिछले वर्ष (2004) की तुलना में वर्ष (2006) में बिक्री में कमी आई है।

निर्देश— निम्न उदाहरणों में, महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय लेते समय यह वांछनीय होता है कि हम 'ठोस' और 'कमजोर' तर्कों के बीच अन्तर करें। 'ठोस' तर्क महत्वपूर्ण तो होना ही चाहिए साथ-ही-साथ वह प्रश्न से सीधे सम्बन्धित नहीं हो सकता है और हो सकता है कि वह प्रश्न के गैर जरूरी पक्ष से जुड़ा हो या कथन के नगण्य पक्ष से जुड़ा हो। नीचे के प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है तथा उसके बाद दो तर्क I और II दिये गए हैं। आपको यह तय करना है कि कौन-सा तर्क 'ठोस' है और कौन-सा तर्क 'कमजोर' तर्क है।

- (A) यदि केवल तर्क I ठोस/प्रबल हो।
(B) यदि केवल तर्क II ठोस/प्रबल हो।
(C) यदि या तो तर्क I या II ठोस/प्रबल हो।
(D) यदि न तो तर्क I और न ही II ही ठोस/प्रबल हो।
(E) यदि तर्क I और II दोनों ठोस/प्रबल हो। (B)

47. कथन— क्या भारत द्वारा पाकिस्तानअधिकृत कश्मीर को वापिस छीन कर भारत में मिला लिया जाना चाहिए।
 तर्क : I हाँ, क्योंकि यह भारत का अभिन्न अंग है।
 तर्क : II नहीं, क्योंकि इससे पड़ोसी देश पाकिस्तान से सम्बन्ध बिगड़ सकते हैं।

व्याख्या— दोनों ही तर्क ठोस/प्रबल है। तर्क I के अनुसार पाकिस्तानअधिकृत कश्मीर भारत का अभिन्न अंग है। कश्मीर से पर्यटन द्वारा बड़ी मात्रा में विदेशी मुद्रा अर्जित होती है किन्तु तर्क II के अनुसार इसे वापिस लेने पर दोनों देशों के सम्बन्ध बिगड़ने की पूरी संभावना है।

48. यदि Q का अर्थ +, J का अर्थ ×, T का अर्थ −, K का अर्थ ÷ है, तो 35K5Q4J8T2 का मान क्या होगा?
 (A) 39 (B) 37 (C) 42 (D) 40

व्याख्या— दिया गया व्यंजक है—
 $35K5Q4J8T2$

निर्देशानुसार चिह्न लगाने पर
 $35 \div 5 + 4 \times 8 - 2$
 या $7 + 32 - 2$
 या $39 - 2 = 37$

49. $\frac{5^3 - 6^3}{5^2 + 5 \times 6 + 6^2}$ का मूल्य क्या होगा?
 (A) -1 (B) 1 (C) 11 (D) -11

व्याख्या—

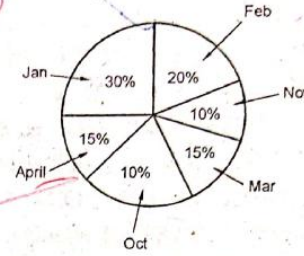
$$\frac{5^3 - 6^3}{5^2 + 5 \times 6 + 6^2}$$

$$= \frac{(5-6)(5^2 + 5 \times 6 + 6^2)}{(5^2 + 5 \times 6 + 6^2)}$$

$$= (5-6)$$

$$= -1$$

50. निम्नलिखित जानकारी वर्ष 2018 में बॉक्स ऑफिस पर प्रदर्शन के लिए तैयार फिल्मों की संख्या दर्शाती है—



- यदि 2018 में प्रदर्शित कुल फिल्मों की संख्या 200 थी, तो बॉक्स ऑफिस पर जनवरी में कितनी फिल्में प्रदर्शित हुईं?
 (A) 20 (B) 40
 (C) 60 (D) 80

व्याख्या— 100 में से जनवरी में प्रदर्शित फिल्में = 30
 \therefore 200 में से जनवरी में प्रदर्शित फिल्में = 60

भाग- 'ब' : अभिरुचि एवं अभिवृत्ति परीक्षा

51. मित्रता की भावना का सर्वाधिक विकास किस अवस्था में होता है?
 (A) किशोरावस्था (B) उत्तर किशोरावय
 (C) प्रौढ़ावस्था (D) ज्ञात नहीं

व्याख्या— किशोरावस्था में बालकों का मानसिक विकास पूर्ण हो चुका होता है। साथ ही उसमें शारीरिक व मानसिक परिवर्तन भी होता है। उसमें आदर्शवादी सोच का विकास होता है। इसी अवस्था में वह मित्रता को सर्वाधिक महत्व देता है।

52. विद्यालय में मित्रता के विकास के लिए सबसे उपयोगी इकाई कक्षा होती है—
 (A) बिल्कुल ठीक है (B) ठीक है
 (C) ठीक नहीं है (D) ज्ञात नहीं

व्याख्या— कक्षा में विद्यार्थी काफी समय के लिए एक-दूसरे के साथ रहते हैं। इससे उनके सम्बन्धों में प्रगाढ़ता स्थापित होती है।

53. नेता का गुण होना चाहिए—
 (A) परोपकार (B) समूह को साथ लेकर चलना
 (C) स्वार्थ सिद्धि (D) ज्ञात नहीं

व्याख्या— किसी भी समूह के सदस्य अपने में से ही किसी एक को नेता चुनते हैं ताकि वह उनके हितों का संरक्षण कर सके। साथ ही समस्त समूह को विकास के पथ पर अग्रसर कर सके।

54. गाँधीजी का संपूर्ण भारत ने अनुसरण किया, क्योंकि उनका—
 (A) अंग्रेजों को भगाना था (B) लक्ष्य स्वतंत्रता प्राप्ति का था
 (C) जाति-पाति को हटाना था (D) सत्य धोला था

व्याख्या— जब संपूर्ण समूह एक ही लक्ष्य के पीछे चलता है तथा नेता

उसी लक्ष्य के साथ नेतृत्व करता है तो समस्त समूह नेता का अनुकरण करते हैं।

55. शिक्षा ऐसी प्रक्रिया है जो आजीवन चलती रहती है—
 (A) आवश्यक नहीं (B) कभी-कभी
 (C) प्रायः (D) निःसन्देह

व्याख्या— शिक्षा आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है जो बालक के जन्म से प्रारम्भ होकर उसकी मृत्यु तक चलती रहती है।

56. बालक का प्रथम शिक्षक होता है—
 (A) माता (B) परिवार (C) मित्र (D) वातावरण

व्याख्या— परिवार बालक की प्रथम पाठशाला (अनौपचारिक) होती है तथा माता उसकी प्रथम शिक्षक होती है। बालक के जन्म के साथ ही सीखने की प्रक्रिया प्रारम्भ हो जाती है जो जीवन-पर्यन्त चलती रहती है।

57. पिता का अपने बालकों से भेदभावपूर्ण व्यवहार बालकों में वैमनस्य बढ़ाता है—
 (A) निःसन्देह (B) प्रायः (C) कभी-कभी (D) नहीं

व्याख्या— यदि माता-पिता द्वारा बालकों के साथ भेदभावपूर्ण व्यवहार किया जाता है तो इससे उन बालकों में वैमनस्यता की भावना विकसित हो जाती है।

58. घर में अस्वीकृत बालक बड़े होने पर भी लोगों से मेल-जोल करने में कतराते हैं—
 (A) सहमत (B) असहमत (C) अनिश्चित (D) बहुधा

व्याख्या— यदि बालक को घर में बात-बात पर झिड़क दिया जाता

है तो उसमें नकारात्मक भावनाएँ आ जाती हैं। वह लोगों से (अस्वीकृति के भय से) मिलने से कतराने लगते हैं।

59. प्रेस कान्फ्रेंस में नेता को प्रेस के लोगों से करना पड़ता है—

- (A) वाद-विवाद (B) प्रश्नोत्तर (C) अन्तःक्रिया (D) सभी कुछ

व्याख्या प्रेस कान्फ्रेंस में नेता प्रेस के लोगों से अपनी अथवा अपने दल की बात को संप्रेषित करता है तथा प्रेस के लोगों के प्रश्नों के उत्तर देता है। इसके माध्यम से वह अपनी बात अधिकतम लोगों तक पहुँचा पाता है।

60. सम्प्रेषण की सफलता के लिए छात्रों के परिवेश के अनुसार भाषा बोधगम्य होनी चाहिए—

- (A) निःसन्देह (B) बहुधा (C) अनिश्चित (D) नहीं

व्याख्या बालकों की स्थानीय भाषा एवं परिवेश को ध्यान में रखते हुए किया गया संप्रेषण अत्यधिक प्रभावी होता है। इससे बालक को विषय-वस्तु सहजता से बोधगम्य हो जाती है।

61. शिक्षक होने के नाते आप वरिष्ठ विद्यार्थियों से अपेक्षा करेंगे कि वे नगर की समाजसेवी संस्थाओं की जानकारी प्राप्त करें ताकि असहाय लोगों की सहायता की जा सके—

- (A) बहुधा (B) कभी-कभी (C) नहीं (D) सम्भवतः

व्याख्या विद्यार्थियों में सहयोग, समाज सेवा आदि गुणों का विकास करने हेतु शिक्षक को समाजसेवी संस्थाओं में जाने हेतु विद्यार्थियों को प्रेरित करना चाहिए।

62. कुप्रथाओं पर व्याख्यान देना सरल है, परन्तु उनका उन्मूलन करना अत्यधिक कठिन होता है—

- (A) सदैव (B) कभी नहीं (C) सम्भवतः (D) बहुधा

व्याख्या भारत में 19वीं सदी में अनेक समाज सुधारक हुए जिन्होंने समाज-सुधार हेतु अनेक प्रयास किये हैं परन्तु आज भी भारत में अनेक कुप्रथाएँ प्रचलित हैं।

63. सामाजिक समस्याओं पर अपने विचार विषय-वस्तु के शिक्षण के समय प्रासंगिक रूप में प्रकट करेंगे—

- (A) बहुधा (B) कभी नहीं (C) कभी-कभी (D) शायद

व्याख्या विषय-वस्तु के शिक्षण के दौरान यदि प्रसंगवश कोई सामाजिक समस्या आती है तो शिक्षक को उस पर अपने विचार प्रस्तुत करने चाहिए।

64. सामाजिकता की भावना के विकास के लिए विद्यालय स्तर पर सर्वाधिक दायित्व होता है—

- (A) ज्ञात नहीं (B) मित्र का (C) अध्यापक का (D) अभिभावक का

व्याख्या विद्यालय स्तर पर छात्रों में सामाजिकता के गुणों के विकास की सर्वाधिक संभावना विद्यालय स्तर पर होती है क्योंकि यहाँ विद्यार्थी समूह में रहता है। इस कारण बालक के सामाजिक गुणों के विकास का दायित्व शिक्षक पर ही होता है।

65. विद्यालय का नेता होता है—

- (A) प्रबंधक (B) अध्यापक (C) छात्र नेता (D) प्राचार्य

व्याख्या प्राचार्य अथवा प्रधानाध्यापक विद्यालय का प्रमुख होता है। साथ ही विद्यालयी समूह का नेता भी होता है। वह विद्यालय सम्बन्धी समस्त गतिविधियों का संचालक, प्रबंधक व समूह का नेतृत्व करने वाला होता है।

66. सुसंगठित सहयोगी क्रियाओं द्वारा बड़े बालकों में छोटी कक्षा के बालकों के प्रति उत्तरदायित्व की भावना का भी विकास होता है—

- (A) बिल्कुल ठीक (B) प्रायः (C) कभी-कभी (D) शायद

व्याख्या समय-समय पर बड़ी कक्षा के बालकों को छोटी कक्षा के बालकों की जिम्मेदारी सौंपकर उनमें उत्तरदायित्व की भावना का विकास किया जाना चाहिए।

67. हमारे देश में लोग प्रायः अपनी रुचि का व्यवसाय नहीं कर पाते, क्योंकि—

- (A) बेरोजगारी बहुत है (B) प्रतियोगिता में सफलता कठिन है (C) उदासीनता है (D) परिश्रम की प्रवृत्ति कम है

व्याख्या भारत जनसंख्या की दृष्टि से विश्व में दूसरे स्थान पर आता है। घनी आबादी के चलते देश में बेरोजगारी की समस्या भी विकराल रूप में है। अतः यहाँ व्यवसाय के चयन में सीमित विकल्प उपलब्ध है।

68. नेतृत्व के गुणों का विकास बालकों में इसलिए किया जाता है, क्योंकि वे—

- (A) भविष्य में नेता बनें (B) व्यक्तित्व का विकास कर सकें (C) मित्रता की भावना बढ़ा सकें (D) ज्ञात नहीं

व्याख्या बालकों के व्यक्तित्व के विकास में उसकी नेतृत्व क्षमता का विकास भी शामिल होता है। इन्हीं बालकों में भावी नेता छिपे रहते हैं। शिक्षक उनके गुणों को निखार कर उन्हें बहुमुखी प्रतिभा का धनी बना सकता है।

69. शिक्षक की प्रोन्नति को उसने अस्वीकार कर दिया—

- (A) दूसरे स्थान पर जाना पड़ता (B) कार्य का भार अधिक था (C) बच्चों को अकेला छोड़ना पड़ता (D) विशेष आर्थिक लाभ न होना

व्याख्या परिवार की जिम्मेदारियों, आर्थिक लाभ न होने की स्थिति तथा स्वयं के शहर के छूटने के डर आदि कारणों से शिक्षक अपनी पदोन्नति के अवसरों को भी छोड़ सकता है।

70. डी.एम. का पुत्र आपका विद्यार्थी है, आपका उसके साथ व्यवहार—

- (A) कक्षा में सामान्य होगा (B) आवश्यकता पड़ने पर यथोचित सहायता करेंगे (C) घर आया-जाया करेंगे (D) विशिष्ट ध्यान देंगे

व्याख्या एक अच्छे शिक्षक को कक्षा में जाति, धर्म, लिंग, धन आदि प्रभावों से दूर रहकर सभी बालकों के साथ निष्पक्ष व्यवहार करना चाहिए।

71. शिक्षकों की विचार गोष्ठी में आपको निमंत्रण मिला है, आप क्या करेंगे?

- (A) नहीं जायेंगे (B) अवश्य जायेंगे (C) अपने विचार व्यक्त करेंगे (D) विभिन्न क्षेत्रों से आये शिक्षकों से संपर्क बढ़ायेंगे

व्याख्या यदि शिक्षकों की विचार गोष्ठी में शामिल होने का अवसर शिक्षक को प्राप्त होता है तो उसे गोष्ठी में भाग लेना चाहिए। इसमें विभिन्न शिक्षकों के मध्य अंतःक्रिया होगी, विचारों का आदान-प्रदान होगा।

72. अभिभावकों से विद्यालय में मिलने के नियत समय पर अध्यापक के रूप में आपका दृष्टिकोण होगा—
 (A) विशिष्ट अभिभावकों से मिलना
 (B) सभी सम्बन्धित अभिभावकों से मिलना
 (C) उदासीन दृष्टिकोण
 (D) उत्साह के साथ सम्बन्ध स्थापित करना **(B)**
व्याख्या एक अध्यापक के रूप में शिक्षक को उसके समस्त बालकों के अभिभावकों के संपर्क में रहना चाहिए और बालकों के बारे में जानकारी इकट्ठी करनी चाहिए। इसमें वह शिक्षण में यथेष्ट परिणाम प्राप्त करने में सफल होगा।
73. छात्रों के साथ भ्रमण पर जाने का अवसर है, आपका दृष्टिकोण क्या होगा?
 (A) समय व्यर्थ होगा
 (B) मनोरंजन होगा
 (C) छात्रों से अनौपचारिक सम्बन्धों का विकास होगा
 (D) छात्रों को जानने का अवसर मिलेगा **(D)**
व्याख्या यदि छात्रों के साथ शिक्षक भ्रमण पर जाता है तो शिक्षक व छात्रों के मध्य अंतःक्रिया होगी और एक दूसरे को समझने का अवसर प्राप्त होगा।
74. प्राचार्य के रूप में किसी अध्यापक को अपने कार्यालय में बुलाने पर—
 (A) उसे खड़ा रहने देंगे
 (B) बैठने को कहेंगे
 (C) सम्मान के साथ निर्देश देंगे
 (D) शिष्टाचार के तौर-तरीकों का पालन करेंगे **(D)**
व्याख्या प्राचार्य यदि किसी अध्यापक को अपने कार्यालय में बुलाता है तो उसे अपने कार्यालय में शिष्टाचार के समस्त तौर-तरीकों का पालन करना चाहिए।
75. आपके पुत्र के मित्र घर पर समय-असमय आते रहते हैं आप—
 (A) उन्हें डाँटेंगे
 (B) अपने पुत्र को उनके समक्ष डाँटेंगे
 (C) पुत्र को समझाकर मित्रों को निर्देश देने को कहेंगे
 (D) प्रेमपूर्वक सभी को समझायेंगे **(C)**
व्याख्या यदि पुत्र के मित्र समय-असमय घर पर आते रहते हैं तो पिता को मनोवैज्ञानिक तरीके से पुत्र का समझाना चाहिए तथा पुत्र के माध्यम से उसके मित्रों को घर आने से मना करवाना चाहिए।
76. लम्बी विषय-वस्तु को बोधगम्य बनाने के लिए अध्यापक को चाहिए—
 (A) हास्य का प्रयोग (B) विभिन्न दृष्टान्तों की प्रस्तुति
 (C) दृश्य सामग्री का प्रयोग (D) छात्रों से प्रश्न करना **(C)**
व्याख्या यदि विषय-वस्तु लंबी व कठिन प्रकृति की हो तो उसे दृश्य-सामग्री का प्रयोग कर बोधगम्य बनाया जा सकता है।
77. प्रायः अनुसूचित जाति के लोगों को सरकार द्वारा प्रदत्त सुविधाओं का ज्ञान नहीं है, क्योंकि उनमें—
 (A) अशिक्षा है (B) जागरूकता का अभाव है
 (C) हीन भावना है (D) अंधविश्वास है **(A)**
व्याख्या अनुसूचित जाति व जनजाति के लोग (बहुसंख्यक) अशिक्षित होने के कारण सरकार द्वारा उनके विकास हेतु बनाई गई

- योजनाओं व सुविधाओं के ज्ञान से वंचित रहते हैं।
78. अध्यापक का व्यवहार वरिष्ठ छात्रों के प्रति होना चाहिए—
 (A) प्रभुतापूर्ण (B) मित्रतापूर्ण
 (C) समानता का (D) निरंकुश **(B)**
व्याख्या विद्यालय के वरिष्ठ छात्रों के प्रति शिक्षक को मित्रवत व्यवहार रखकर उन पर मनोवैज्ञानिक प्रभाव स्थापित करना चाहिए। क्योंकि उन्हें डरा-धमकाकर अपेक्षित परिणाम प्राप्त करना संभव नहीं होता है।
79. छात्र एवं अध्यापक के मध्य सम्प्रेषण होता है, प्रमुखतः—
 (A) मूक (B) लिखित (C) मौखिक (D) अर्थहीन **(C)**
व्याख्या छात्रों एवं अध्यापक के मध्य कक्षा-कक्ष में सामान्यतः मौखिक सम्प्रेषण ही होता है अर्थात् कक्षा में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया मौखिक सम्प्रेषण के माध्यम से ही संचालित होती है।
80. बालकों की मृत्यु दर घटी है—
 (A) सीमित परिवार के कारण
 (B) रोगों से बचाव के टीकों के कारण
 (C) टी.वी. द्वारा जागरूकता के कारण
 (D) माता-पिता में चेतना के कारण **(B)**
व्याख्या भारत में पूर्व में बाल मृत्यु दर अधिक थी। परन्तु वर्तमान में विभिन्न टीको व उपचार के तरीकों के आविष्कार के कारण बाल मृत्यु-दर कम हुई है।
81. कक्षा का एक मेधावी बालक कुसंगति में पड़ जाता है, आप अध्यापक के रूप में क्या करेंगे?
 (A) उसे डाँटेंगे (B) उसकी उपेक्षा करेंगे
 (C) उसके माता-पिता से मिलेंगे (D) उसे प्रेमपूर्वक समझायेंगे **(D)**
व्याख्या यदि कक्षा का मेधावी बालक कुसंगति में पड़कर पढ़ाई से दूर होता है तो शिक्षक का दायित्व है कि वह उसे प्रेमपूर्वक कुसंगति के दुष्परिणामों के बारे में समझाये और ऐसी संगति से दूर रहने को कहे।
82. समूह में सदस्य विभिन्न सामाजिक, आर्थिक स्तर व परिवेश के होते हैं, अतः उनसे व्यवहार करते समय नेता को होना चाहिए—
 (A) मित्रवत (B) अधिनायकवादी
 (C) सहिष्णु (D) साहसी **(C)**
व्याख्या किसी भी समूह के सदस्यों का सामाजिक व आर्थिक स्तर एक जैसा नहीं होता है। साथ ही उनका परिवेश भी विभिन्नतापूर्ण होता है। ऐसे में नेता का व्यवहार सभी सदस्यों के प्रति निष्पक्ष एवं सहिष्णुतापूर्ण होना चाहिए।
83. आज समाज में सिनेमा और दूरदर्शन का प्रभाव सबसे अधिक है—
 (A) निःसन्देह (B) बहुधा
 (C) सम्भवतः (D) बहुत कम **(A)**
व्याख्या वर्तमान में सिनेमा हमारे समाज की संरचना में विशेष महत्व रखते हैं। ये सकारात्मक तथा नकारात्मक दोनों प्रकार का प्रभाव समाज पर डालते हैं।
84. नेता के लिए नियम पालन कराने से पूर्व यह आवश्यक होगा कि वह स्वयं नियमों का पालन करे—
 (A) असहमत (B) सहमत
 (C) शायद (D) आंशिक सहमत **(B)**
व्याख्या सामान्यतः मानव/बालक अनुकरण के द्वारा सीखते हैं। अतः यदि नेता को समूह के सदस्यों से नियमों का पालन करवाना है तो इसके लिए आवश्यक है कि वह स्वयं भी उन नियमों का पालन करें।

85. समाज का, सिनेमा के प्रभाव ने बुरी तरह अवमूल्यन किया है, इसका प्रभाव पड़ा है—

- (A) बलात्कार (B) भाषा के स्तर में गिरावट पर
(C) आडम्बर युक्त जीवन (D) गर्भपात

व्याख्या— वर्तमान में सिनेमा ने हमारे समाज पर नकारात्मक प्रभाव डाला है। अश्लील चल-चित्रों, नकारात्मक विचारधाराओं आपराधिक प्रवृत्तियों को जन्म हमारे सिनेमा ने ही दिया है।

86. प्राचार्य के रूप में आपके कुछ सहयोगी विद्रोही हो जाएँ तो आप क्या करेंगे?

- (A) छात्रों को उनके बारे में बतायेंगे
(B) उनकी उपेक्षा करेंगे
(C) उनसे एकांत में मंत्रणा करेंगे
(D) उनकी समस्याओं को समझने का प्रयास करेंगे

व्याख्या— यदि कुछ सहयोगी अध्यापक प्राचार्य के विद्रोही हो जायें तो प्राचार्य को संयम के साथ उनकी समस्याओं को सुनना व समझना चाहिए तथा यथोचित समाधान करना चाहिए।

87. एक व्यक्ति में अनेक व्यवसायों के लिए क्षमता होती है। आप इस कथन से—

- (A) सहमत है (B) असहमत है
(C) अनिश्चित है (D) आंशिक सहमत है

व्याख्या— व्यक्ति अनेक प्रकार की क्षमताओं से युक्त होता है। शिक्षण एवं प्रशिक्षणों के माध्यम से उनकी विभिन्न व्यवसायिक प्रतिभाओं को विकसित किया जा सकता है।

88. छात्रों को SUPW के कालांश में क्या करायेंगे?

- (A) कक्षा की सफाई करवायेंगे
(B) पुस्तकालय की सफाई करायेंगे
(C) उन्हें पुस्तकों पर कवर चढ़ाने को कहेंगे
(D) उन्हें उनकी रुचि के अनुसार ड्राइंग, कहानी, कविता लिखने को कहेंगे

व्याख्या— SUPW के कालांश का उद्देश्य विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के समाजोपयोगी उत्पादक कार्य करवाना होता है। इसमें शिक्षक को छात्रों की रुचि के अनुसार विभिन्न क्रियाएँ आयोजित करवानी चाहिए।

89. विद्यार्थी, नेता के रूप में उसी अध्यापक को पसन्द करते हैं, जो—

- (A) अनुशासनप्रिय हो (B) विद्वान हो
(C) हरफनमौला हो (D) मधुरभाषी हो

व्याख्या— विद्यालय के छात्र अपने नेता के रूप में उस अध्यापक का चयन करते हैं जो हर क्षेत्र का जानकार हो तथा उसमें माहिर हो।

90. विद्यार्थियों के समक्ष अपनी बात को प्रभावपूर्ण विधि से प्रस्तुत करने पर भी अध्यापक की लोकप्रियता में वृद्धि होती है—

- (A) निःसन्देह (B) प्रायः (C) शायद (D) नहीं

91. यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि व्यक्तियों में उनकी रुचि एवं क्षमताओं सम्बन्धी विभिन्नताएँ होती है—

- (A) कभी-कभी (B) शायद (C) सदैव (D) प्रायः

व्याख्या— प्रत्येक व्यक्ति अन्य व्यक्तियों से भिन्न होता है। ये विभिन्नताएँ वंशानुगत एवं अर्जित दोनों हो सकती हैं। साथ ही उनमें शारीरिक एवं मानसिक विभिन्नताएँ, उनकी रुचियों व क्षमताओं की विभिन्नताएँ पाई जाती हैं।

92. समूह में व्यक्तियों के घर की परिस्थितियों की विभिन्नताएँ पाई जाती है—

- (A) नहीं (B) निःसन्देह
(C) प्रायः (D) सम्भवतः

93. कक्षा अध्यापक को नेता के रूप में बालकों की विशेषताओं के साथ-साथ उनकी सीमाओं को भी समझने का प्रयास करना चाहिए—

- (A) कभी नहीं (B) हमेशा (C) सम्भवतः (D) प्रायः

94. नेतृत्व की कुशलता में सामाजिक परिपक्वता का योगदान महत्वपूर्ण है—

- (A) असहमत (B) सहमत
(C) कम सहमत (D) अनिश्चित

व्याख्या— जो नेता सामाजिक रूप से परिपक्व होता है वह उतना ही अच्छा नेतृत्व कुशल भी होता है। सामाजिक परिपक्वता नेता को समूह के सदस्यों को समझने उनके साथ अंतःक्रिया करने में सहायक होती है।

95. छात्रावास में खराब भोजन मिलने पर विद्यार्थी के रूप में आप क्या करेंगे?

- (A) भूख हड़ताल (B) बाहर जाकर भोजन करेंगे
(C) वार्डन से शिकायत करेंगे (D) इसीथा को समझायेंगे

96. बहुत से लोग जीवन भर एक से दूसरे व्यवसाय को बदलते रहते हैं—

- (A) व्यावसायिक प्रशिक्षण न होने के कारण
(B) मानसिक अस्थिरता के कारण
(C) रुचि बदलने के कारण
(D) आदत के कारण

97. कोई भी छोटा कार्य तभी ऊँचाई प्राप्त करता है, जब उसमें व्यक्ति की—

- (A) निष्ठा हो
(B) सेवा की भावना हो
(C) अपनी जेब भरने की इच्छा हो
(D) नियमितता हो

98. बालक की नींव प्राथमिक अध्यापक द्वारा निर्मित होती है, अतः उसका कार्य—

- (A) सरल है (B) कठिन है
(C) बोझिल है (D) महत्वपूर्ण है

व्याख्या— प्राथमिक कक्षाओं में छात्रों को आधारभूत ज्ञान (सभी विषयों को) सिखाया जाता है जो उसके उच्च अध्ययन की नींव मजबूत करता है। इस प्रकार प्राथमिक शिक्षक का दायित्व अत्यधिक महत्वपूर्ण होता है।

99. बालकों को उनके दूसरे प्रान्त भाषी साथियों से उनकी भाषा के कुछ प्रचलित शब्दों को सीखने की प्रेरणा अध्यापक को देनी चाहिए—

- (A) सदैव (B) बहुधा (C) नहीं (D) सम्भवतः

100. छात्रों को उनके विभिन्न धर्मों के साथियों से उनके रीति-रिवाज की जानकारी के लिए संपर्क करने को कहना चाहिए—

- (A) सदैव (B) बहुधा (C) नहीं (D) सम्भवतः

व्याख्या— मनुष्य प्राचीनकाल से ही सांस्कृतिक आदान-प्रदान करता रहा है तथा एक-दूसरे से सीखता रहा है। अतः विद्यालय में अध्ययन करने वाले विभिन्न धर्मों के बालकों के मध्य भी सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा दिया जाना चाहिए।

भाग- 'स' : सामान्य ज्ञान

101. भारत के किस शहर को पीला शहर के नाम से जाना जाता है जो कि विश्व में हल्दी का सबसे बड़ा उत्पादक है?

- (A) कारैकुड़ी (B) इरोड (C) मयूर (D) तंजाऊर (B)

व्याख्या - इरोड शहर तमिलनाडु के इरोड जिले में स्थित है। यह शहर कावेरी नदी के किनारे स्थित है। इरोड को Turmeric, (हल्दी) City, Textile City, Loom City के नाम से भी जाना जाता है।

102. लाठी सीरीज क्या है?

- (A) भूमिगत जल पट्टी (B) वन संरक्षण कार्यक्रम (C) सेवण घास पट्टी (D) उपर्युक्त सभी (A)

व्याख्या - लाठी सीरीज भूमिगत जल पट्टी है। राजस्थान में भूमिगत जल का अच्छा उदाहरण 'लाठी सीरीज' (जैसलमेर) में मिलता है।

103. नागौर जिले में स्थित गोटेन स्थान किस उद्योग के लिए प्रसिद्ध है—

- (A) शक्कर उद्योग (B) सीमेंट उद्योग (C) काँच उद्योग (D) धातु उद्योग (B)

व्याख्या - राजस्थान में सफेद सीमेंट का कारखाना गोटेन (नागौर) में है। राज्य में प्रथम सीमेंट कारखाना 1913 में ACC द्वारा लाखेरी (बूँदी) में स्थापित किया गया था। स्वतंत्रता के पश्चात् राज्य का प्रथम कारखाना सवाई माधोपुर में स्थापित किया गया था। उत्पादन क्षमता की दृष्टि से जे.के. सीमेंट निम्बाहेड़ा का कारखाना सबसे बड़ा है।

1 सितम्बर, 2006 से Associated Cement Companies का नाम बदलकर ACC Ltd. कर दिया गया।

104. राजस्थान पर्यटन विकास निगम (RTDC) का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

- (A) उदयपुर (B) जयपुर (C) जोधपुर (D) अजमेर (B)

व्याख्या - राजस्थान में पर्यटकों को आवास, भोजन इत्यादि सुविधाएँ उपलब्ध करवाने हेतु वर्ष 1979 में राजस्थान पर्यटन विकास निगम (R.T.D.C.) की स्थापना की गई। इसका मुख्यालय जयपुर में है। वर्ष 1989 में राजस्थान में पर्यटन को उद्योग का दर्जा दिया गया (देश का प्रथम राज्य)।

105. राजस्थान लोक सेवा आयोग के पहले अध्यक्ष कौन थे?

- (A) एस.के. घोष (B) एस.सी. त्रिपाठी (C) आर.एस. कपूर (D) एम.एम. वर्मा (A)

व्याख्या - संविधान के भाग 14 (अनुच्छेद-315-323) के तहत 16 अगस्त, 1949 को जयपुर में राजस्थान लोक सेवा आयोग की स्थापना की गई। 20 अगस्त, 1949 को एस.के. घोष इसके प्रथम अध्यक्ष बने।

106. किस समाज सुधारक ने अपने शिष्यों से उन्तीस नियमों का पालन करने हेतु जोर दिया—

- (A) पीपा जी (B) जाम्भोजी (C) दादूदयाल जी (D) जसनाथ जी (B)

व्याख्या - जाम्भोजी का जन्म 1451 ई. (भाद्रपद कृष्ण अष्टमी, विक्रम संवत् 1508) में जन्माष्टमी के दिन नागौर जिले के पीपासर गाँव में हुआ। इनके अधिकांश अनुयायी जाट कृषक थे। जाम्भोजी के 29 नियमों एवं 120 शब्दों का संग्रह 'जंब सागर' में है। 'जंब संहिता' एवं 'विश्वनोई धर्म प्रकाश' इनके महत्वपूर्ण ग्रंथ हैं।

107. निम्नलिखित सूची-1 (नृत्यों के प्रकार) का सूची-2 (संबंधित स्थानों) के साथ मिलान करें और नीचे दिये गए कोड में से सही उत्तर का चयन करें—

सूची-1	सूची-2
A. ढोल नृत्य	i. अलवर-भरतपुर
B. बम नृत्य	ii. जालौर
C. राय नृत्य	iii. डूंगरपुर-बाँसवाड़ा
(A) A i B ii C iii	(B) A ii B i C iii
(C) A iii B ii C i	(D) A iii B i C ii

व्याख्या

नृत्य	स्थान
ढोल नृत्य	जालौर
बम नृत्य	अलवर-भरतपुर
राय नृत्य	डूंगरपुर-बाँसवाड़ा

108. 'सुपासनाहचरित्रम्' क्या है?

- (A) चित्रित ग्रंथ (B) शिलालेख (C) हथियार (D) रथ (A)

व्याख्या - राजस्थानी चित्रकला के मेवाड़ स्कूल के चित्रकार हीरानन्द द्वारा चित्रित सुपासनहचरित्रम् या चरित्रम् चित्रों का अच्छा संग्रह है।

109. 'कटिबंधु' के नाम से निम्नलिखित में से कौनसा राजा प्रसिद्ध था—

- (A) धारावर्ष (B) विग्रहराज चतुर्थ (C) कुम्भा (D) सांगा (B)

व्याख्या - विग्रहराज चतुर्थ का शासनकाल 'चौहान वंश का स्वर्ण युग' कहलाता है। विग्रहराज चतुर्थ ने 'हरिकेलि' नाटक तथा इनके दरबारी विद्वान सोमदेव ने 'ललित विग्रह' नामक नाटक लिखा। विग्रहराज चतुर्थ को विद्वानों के आश्रयदाता होने के कारण 'कवि बान्धव' की उपाधि दी गई।

110. माधोसिंह व गोविन्द सिंह का सम्बन्ध निम्नलिखित में से किस किसान आन्दोलन से था—

- (A) मेवाड़ भील आन्दोलन (B) बिजौलिया किसान आन्दोलन (C) बेगू किसान आन्दोलन (D) अलवर किसान आन्दोलन (D)

व्याख्या - माधोसिंह व गोविन्द सिंह का सम्बन्ध अलवर किसान आन्दोलन से था। अलवर राज्य के किसान आन्दोलनों को तीन भागों में बाँटा गया है जिसमें नीमूचाणा हत्याकाण्ड, मेव आन्दोलन तथा प्रजामण्डल किसान आन्दोलन है। अक्टूबर, 1924 में माधोसिंह व गोविन्द सिंह के नेतृत्व में आन्दोलन प्रारम्भ हुआ।

111. मेवाड़ प्रजामण्डल की स्थापना किस वर्ष की गई—

- (A) 1932 (B) 1938 (C) 1942 (D) 1930 (B)

व्याख्या - मेवाड़ प्रजामण्डल की स्थापना 24 अप्रैल, 1938 को माणिक्य लाल वर्मा के प्रयासों से हुई। बलवंत सिंह मेहता को अध्यक्ष तथा भूरेलाल बया को उपाध्यक्ष बनाया गया। महामंत्री माणिक्यलाल वर्मा को बनाया गया।

112. मत्स्य संघ का उद्घाटन कब हुआ?

- (A) 18 मार्च, 1948 (B) 30 जनवरी, 1948 (C) 20 फरवरी, 1948 (D) 18 मई, 1948 (A)

व्याख्या - राजस्थान की अलवर, भरतपुर, धौलपुर व करौली रियासती

को मिलाकर 18 मार्च, 1948 में मत्स्य संघ का निर्माण किया गया। अलवर प्रजामण्डल के प्रमुख नेता श्री शोभाराम कुमावत को मत्स्य संघ का प्रधानमंत्री बनाया गया। अलवर इसकी राजधानी बना।

113. भारत में दूसरा सर्वोच्च शिखर कौनसा है, जो पूर्ण रूप से देश में स्थित है—

- (A) कंचनजंगा (B) नंदा देवी
(C) K2/सैवेज पर्वत (D) कामेत **(A)**

व्याख्या— भारत में स्थित सर्वोच्च पर्वत चोटियाँ निम्न प्रकार हैं—

- (i) गॉडविन ऑस्टिन — 8.611 मीटर (यह पाकिस्तान व भारत के मध्य विवादित क्षेत्र में)
(ii) कंचन जंगा — 8.586 मीटर
(iii) नंदा देवी — 7.816 मीटर
(iv) कामेत — 7.756 मीटर
(v) साल्टो कांगरी — 7.742 मीटर
(vi) सासेर कांगरी — 7.672 मीटर

114. भील समुदाय द्वारा निम्नलिखित में से कौनसा लोक नृत्य किया जाता है—

- (A) आग नृत्य (B) तेरह ताली
(C) गैर (D) चरी **(C)**

व्याख्या— गैर नृत्य होली के अवसर पर भील पुरुषों द्वारा किया जाने वाला सामूहिक वृत्ताकार नृत्य है, जिसमें नर्तकों को 'गैरिये' तथा डण्डो को 'खाण्डा' कहते हैं। भीलों में गैर का प्रचलन प्राचीनकाल से ही है। गैर के साथ खेल, थाली एवं मांदल बजते हैं।

115. स्वतंत्रता सेनानी विजय सिंह पथिक निम्नलिखित में से किस समाचार पत्र के संपादक थे?

- (A) हरिजन (B) राजस्थान केसरी
(C) तलवार (D) समाचार दर्पण **(B)**

व्याख्या— राजस्थान में किसान आन्दोलन के जनक व बिजौलिया किसान आन्दोलन के सफल संचालक विजय सिंह पथिक का वास्तविक नाम भूपसिंह था। राजस्थान सेवा संघ (1919) अजमेर एवं सेवा समिति (1915) के संस्थापक पथिक ने वर्धा से 'राजस्थान केसरी' एवं अजमेर से 'नवीन राजस्थान' और 'तरुण राजस्थान' नामक पत्रों को प्रकाशित किया।

116. राजस्थान में होने वाली वर्षा के लिए उत्तरदायी ग्रीष्मकालीन मानसूनी पवनें किस महासागर से आती हैं—

- (A) प्रशांत महासागर (B) हिन्द महासागर
(C) अटलांटिक महासागर (D) आर्कटिक महासागर **(B)**

व्याख्या— राजस्थान में मानसून का प्रवेश द्वार बाँसवाड़ा जिला कहलाता है। मई, जून के महीनों में सिंध (पाकिस्तान) एवं पश्चिमी राजस्थान में अत्यधिक गर्मी के कारण बने निम्न वायुदाब के कारण हिंद महासागर की दक्षिणी-पश्चिमी मानसूनी पवनें आकर्षित होती है। इन मानसूनी पवनों की दोनों शाखाओं (अरब सागरीय शाखा एवं बंगाल की खाड़ी की शाखा) के मार्ग में राजस्थान आता है।

117. राजस्थान में पक्षी प्रजातियों की सर्वाधिक विविधता कहाँ पायी जाती है—

- (A) केवलादेव-भरतपुर (B) रणथम्भौर-सवाई माधोपुर
(C) मरुदान-जैसलमेर (D) सरिस्का-अलवर **(A)**

व्याख्या— राजस्थान में केवलादेव राष्ट्रीय उद्यान (घना पक्षी अभयारण्य) भरतपुर में स्थित है। इसे 1956 में पक्षी अभयारण्य घोषित किया गया। इसे पक्षियों का स्वर्ग कहा जाता है। यह साइबेरियन क्रेन (सारस) के आगमन के लिए प्रसिद्ध है। इस अभयारण्य में पक्षी प्रजातियों की सर्वाधिक विविधता पायी जाती है।

118. निम्नलिखित में से कौनसा किला गढ़ बीठली के नाम से भी जाना जाता है—

- (A) लोहागढ़, भरतपुर (B) तारागढ़, बूंदी
(C) तारागढ़, अजमेर (D) मेहरानगढ़, जोधपुर **(C)**

व्याख्या— तारागढ़ (अजयमेरू दुर्ग) का निर्माण 7वीं सदी में चौहान शासक अजयपाल ने तारागढ़ पर्वत की बीठली पहाड़ी पर करवाया इसलिए इसे गढ़ बीठली कहा जाता है।

119. निम्नलिखित में से किस लोक वाद्य यंत्र में बांस का लंबा तना होता है जिसमें बकरी के चमड़े की परत से ढका आधे नारियल का खोल जुड़ा होता है?

- (A) रावणहत्था (B) धाप (C) अलगोजा (D) भंग **(A)**

व्याख्या— राजस्थान का तत् वाद्य रावण हत्था बड़े नारियल की कटोरी पर बकरे की खाल मढ़कर बनाया जाता है। इसमें लगा डंडा बांस का होता है जिसमें खूंटिया लगाई जाती है और नौ तार बाँध दिये जाते हैं। रावण हत्था तार पर दबाव देकर गज की सहायता से बजाया जाता है।

120. श्राद्ध पक्ष जिसके दौरान पूर्वजों की पूजा की जाती है, कब मनाया जाता है?

- (A) भाद्रपद शुक्ल एकम से आश्विन कृष्ण अमावस्या तक
(B) भाद्रपद शुक्ल पूर्णिमा से आश्विन कृष्ण अमावस्या तक
(C) माघ शुक्ल पूर्णिमा से माघ कृष्ण अमावस्या तक
(D) कार्तिक शुक्ल एकम से माघ कृष्ण अमावस्या तक **(B)**

व्याख्या— श्राद्ध पक्ष भाद्रपद शुक्ल पूर्णिमा से आश्विन कृष्ण अमावस्या तक मनाया जाता है। ये पंद्रह दिन पितृपक्ष के नाम से जाने जाते हैं। इन पंद्रह दिनों में लोग अपने पितरों (पूर्वजों) को जल देते हैं तथा उनकी मृत्युतिथि पर पार्वण श्राद्ध करते हैं। पिता-माता आदि पारिवारिक मनुष्यों की मृत्यु के पश्चात् उनकी तृप्ति के लिए श्राद्धपूर्वक लिए जाने वाले कर्म को पितृ श्राद्ध कहते हैं।

121. किस भारतीय राजा ने अपने राज्यकाल की शुरुआत एक खूंखार योद्धा के रूप में की थी, परन्तु आध्यात्मिक परिवर्तन के बाद, युद्ध की विनाशकता का आभास हुआ—

- (A) चंद्रगुप्त मौर्य (B) विक्रमादित्य
(C) राजा राज चोला (D) अशोक **(D)**

व्याख्या— मौर्य वंश का महान शासक अशोक बिन्दुसार का पुत्र था। बिन्दुसार की मृत्यु के बाद अशोक 273 ई.पू. में मगध का शासक बना। अशोक ने अपने शासन के प्रारम्भिक वर्षों साम्राज्य विस्तार की नीति अपनाई। कलिंग युद्ध के बाद अशोक ने युद्ध की नीति छोड़कर धम्म की नीति अपनाई।

122. 'सुरलिया' एक आभूषण है जिसे पहना जाता है—

- (A) गरदन में (B) कान में
(C) पैर में (D) कलाई में **(B)**

व्याख्या— राजस्थान में महिलाओं द्वारा कान में पहने जाने वाले आभूषण निम्नलिखित हैं— सुरलिया, पीपलपत्रा, जमेला, कर्णफूल, झुमका, झेला; जमेला, बाली, अंगोट्या, पाटीसूलिया, टोटी (बूजली), ऐरापता।

123. सूची-1 (साहित्यिक कार्य) का सूची-2 (लेखक) के साथ मिलान करें और नीचे दिये गए कोड में से सही उत्तर चुनिए—

सूची-1	सूची-2
P-वीर विनोद	i-जाटमल
Q-गोरा बादल री बात	ii-सूर्यमल्ल मिश्रण
R-वीर सतसई	iii-श्यामल दास

- (A) Pi, Qiii, Rii (B) Piii, Qi, Rii
(C) Pi, Qii, Riii (D) Pii, Qi, Riii (B)

व्याख्या → लेखक का उनके ग्रंथ के साथ सही मिलान इस प्रकार है—
साहित्यिक कार्य लेखक
वीर विनोद — श्यामल दास
गोरा बादल री बात — जाटमल
वीर सतसई — सूर्यमल्ल मिश्रण

124. राणा प्रताप सागर सिंचाई परियोजना किस नदी पर स्थित है—
(A) बनास (B) चंबल (C) माही (D) बाणगंगा (B)

व्याख्या → राणा प्रताप सागर परियोजना चंबल नदी पर स्थित है। यह परियोजना चित्तौड़गढ़ जिले में रावतभाटा के समीप फरवरी, 1970 में बनाई गई।

125. जनगणना-2011 के अनुसार राजस्थान में सबसे कम लिंगानुपात किस जिले में रिकॉर्ड किया गया है—

- (A) धौलपुर (B) दौसा
(C) भरतपुर (D) सवाई माधोपुर (A)

व्याख्या → 2011 की जनगणना के अनुसार राज्य के धौलपुर जिले में सबसे कम लिंगानुपात 846 तथा सर्वाधिक लिंगानुपात वाला जिला झुंजारपुर 994 है।

126. रामगढ़ गैस विद्युत केन्द्र (गैस पावर स्टेशन) राजस्थान के किस जिले में स्थित है—

- (A) जैसलमेर (B) बाँरा (C) कोटा (D) पाली (A)

व्याख्या → रामगढ़ गैस परियोजना रामगढ़, जैसलमेर राज्य सरकार द्वारा स्थापित प्रथम गैस आधारित विद्युत परियोजना है। इसकी स्थापित विद्युत क्षमता 273.5 MW है।

127. सातवाहनास को पुराण में भी कहा गया है—

- (A) अनामिकास (B) आनंदास
(C) अन्धेरीस (D) आन्ध्रास (D)

व्याख्या → प्राचीन भारत के इतिहास में प्रथम सदी ई.पू. से प्रथम सदी ईस्वी तक (लगभग) दक्कन क्षेत्र में सातवाहन वंश का शासन रहा। इस वंश के प्रथम शासक (संभवतः सिमुक) ने कण्व वंश का अंत कर सातवाहन वंश की स्थापना की। पुराणों में इन्हें आंध्र कहा गया है।

128. वरसाइलेस संधि पर कब हस्ताक्षर किया गया था—

- (A) 1919 (B) 1819 (C) 1719 (D) 1619 (A)

व्याख्या → प्रथम विश्वयुद्ध के बाद वरसाइलेस की संधि (Treaty of Versailles) 28 जून, 1919 को पेरिस (फ्रांस) स्थित वरसाइलेस के महल में जर्मनी व मित्र राष्ट्रों के मध्य सम्पन्न हुई।

129. पशुगणना-2012 के अनुसार निम्नलिखित में से कौनसा पशु राजस्थान में सर्वाधिक संख्या में पाला जाता है—

- (A) भैंस (B) गाय (C) बकरी (D) भेड़ (C)

व्याख्या → पशुगणना-2012 (19वीं पशुगणना) के अनुसार राजस्थान

में बकरी सर्वाधिक संख्या में पाली जाती है, जिसकी कुल संख्या 2.17 करोड़ है। इसके बाद क्रमशः गौवंश (1.33 करोड़), भैंस (1.29 करोड़) तथा भेड़ (90.8 लाख) का स्थान है।

130. निम्नलिखित में से राजस्थान का जिला मैंगनीज खनिज के लिए प्रसिद्ध है—

- (A) जोधपुर (B) बाँसवाड़ा (C) बीकानेर (D) झालावाड़ (B)

व्याख्या → राजस्थान का बाँसवाड़ा जिला मैंगनीज (साइलोमैलिन, पाइरोलुसाइट, ब्रोनाइट) खनिज के लिए प्रसिद्ध है। राज्य में मैंगनीज के खनन तथा भण्डार क्षेत्र बाँसवाड़ा (लीलवाना का लाखुआ), उदयपुर (तलवाड़ा, तामेसरा, नेगड़िया), सवाईमाधोपुर (खासा) तथा जयपुर है। मैंगनीज का उपयोग लौह-इस्पात निर्माण, रासायनिक उद्योग व शुष्क सेल के निर्माण में होता है।

131. निम्नलिखित में से कौनसा पद राजस्थान के राज्यपाल द्वारा सुशोभित नहीं होता है—

- (A) राजस्थान राज्य के संवैधानिक प्रमुख
(B) राज्य विश्वविद्यालयों के कुलाधिपति
(C) अध्यक्ष, रेड क्रॉस सोसाइटी, राजस्थान
(D) अध्यक्ष, अरावली प्रबंधन बोर्ड (D)

व्याख्या → राजस्थान में अरावली प्रबंधन बोर्ड अध्यक्ष राज्य के राज्यपाल द्वारा सुशोभित नहीं होता है। संविधान के अनुच्छेद 154 के अनुसार राज्य की समस्त कार्यकारी शक्तियाँ राज्यपाल में निहित होती हैं। वह राज्य सरकार की कार्यपालिका का प्रधान है। राज्यपाल राज्य के सभी विश्वविद्यालयों का पदेन कुलाधिपति होता है।

132. राजस्थान में लोकायुक्त संस्थान का गठन किस अधिनियम के अंतर्गत किया गया—

- (A) राजस्थान लोकायुक्त और उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1970
(B) राजस्थान लोकायुक्त और उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1973
(C) राजस्थान लोकायुक्त और उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1976
(D) राजस्थान लोकायुक्त और उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1980 (B)

व्याख्या → राजस्थान में लोकायुक्त संस्थान का गठन राजस्थान लोकायुक्त और उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1973 के अंतर्गत किया गया। राजस्थान में लोकायुक्त एवं उप-लोकायुक्त अधिनियम, 1973 पारित किया गया, जो फरवरी, 1973 से प्रभावी हुआ। 26 मार्च, 1973 को राष्ट्रपति ने इसे स्वीकृति प्रदान की।

133. भगत सिंह ने किस स्थान पर बम फेंका था?

- (A) अल्फ्रेड पार्क (B) सेंट्रल असेम्बली
(C) टाउन हॉल (D) कैन्टोनमेंट हॉल (B)

व्याख्या → बटुकेश्वरदत्त ने भगत सिंह के साथ मिलकर 8 अप्रैल 1929 को सेंट्रल लेजिसलेटिव असेम्बली पर बम फेंका। बम फेंकने का उद्देश्य Defence of India Act, 1915 का विरोध करना था।

134. निम्न में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है?

- (A) मेंहदी-सोजत (B) लहसुन-बारां
(C) इसबगोल-जालौर (D) किन्नू-बूँदी (D)

व्याख्या → कृषि उत्पाद व उनके प्रमुख उत्पादक जिले निम्न है—

- (i) मेंहदी-सोजत (ii) लहसुन-बारां
(iii) इसबगोल-जालौर (iv) किन्नू-गंगानगर

135. गुप्तकाल में व्यापारियों के प्रमुख को किस नाम से जाना जाता था?

- (A) श्रेष्ठि (B) कुलिक (C) सार्थवाह (D) समाहर्ता (A)

व्याख्या प्राचीन भारत में श्री गुप्त द्वारा गुप्त वंश की स्थापना की गई। 320 ई. से 550 ई. तक यह साम्राज्य अपने उत्कर्ष पर था। इस काल में व्यापारियों को श्रेष्ठी कहा जाता था।

136. राष्ट्रीय स्वतंत्रता संग्राम के निम्न आंदोलनों का सही कालानुक्रम कौन-सा है?

- (A) असहयोग-चम्पारन-भारत छोड़ो-सविनय अवज्ञा
(B) चम्पारन-सविनय अवज्ञा-असहयोग-भारत छोड़ो
(C) असहयोग-सविनय अवज्ञा-चम्पारन-भारत छोड़ो
(D) चम्पारन-असहयोग-सविनय अवज्ञा-भारत छोड़ो **(D)**

- व्याख्या** (1) चम्पारण सत्याग्रह - 1917 ई.
(2) असहयोग आन्दोलन - 1920 ई.
(3) सविनय अवज्ञा आन्दोलन - 1930 ई.
(4) भारत छोड़ो आन्दोलन - 1942 ई.

137. 1857 के स्वतंत्रता संग्राम का राजपूताना में आरम्भ कहाँ से हुआ था?

- (A) नसीराबाद (B) अजमेर
(C) एरिनपुरा (D) आजवा **(A)**

व्याख्या भारत में 1857 ई. की क्रान्ति की शुरुआत 10 मई 1857 को मेरठ सैनिक छावनी से हुई जबकि राजस्थान में यह क्रान्ति 28 मई 1857 ई. को नसीराबाद में 15वीं बंगाल नैटिव इन्फैन्ट्री द्वारा प्रारम्भ की गई।

138. निम्न में से किस नदी के किनारे स्थित गणेश्वर में ताम्रयुगीन सभ्यता के अवशेष पाये गये हैं—

- (A) काँतली (B) लूणी (C) चम्बल (D) बनास **(A)**

व्याख्या भारत में ताम्रयुगीन सभ्यताओं की जननी मानी जाने वाली गणेश्वर सभ्यता (2800 ई.पू.) सीकर जिले में कान्तली नदी के किनारे विकसित हुई।

139. राजस्थान की स्थलीय सीमा कितने राज्यों को स्पर्श करती है?

- (A) 4 (B) 6 (C) 7 (D) 5 **(D)**

व्याख्या राजस्थान की स्थलीय सीमा भारत के पाँच राज्यों पंजाब, हरियाणा, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश एवं गुजरात से लगती है।

140. तेजाजी का मेला कहाँ आयोजित होता है—

- (A) मेड़ता सिटी (नागौर) (B) परबतसर (नागौर)
(C) देशनोक (बीकानेर) (D) गोगामेड़ी (गंगानगर) **(B)**

व्याख्या तेजाजी का मेला प्रतिवर्ष भाद्रपद शुक्ल दशमी के दिन परबतसर, नागौर में लगता है।

141. 'दीन-ए-इलाही' की शुरुआत किसके शासन में की गई?

- (A) बाबर (B) औरंगजेब
(C) अकबर (D) शेरशाह सूरी **(C)**

व्याख्या 'दीन-ए-इलाही' नामक पंथ मुगल शासक अकबर द्वारा 1528 ई. में प्रारम्भ किया गया था। इसमें अकबर ने सभी धर्मों की अच्छी बातों का समावेश किया था।

142. राजस्थान का सबसे लम्बा राष्ट्रीय राजमार्ग है

- (A) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-3
(B) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-8
(C) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-11
(D) राष्ट्रीय राजमार्ग संख्या-15 **(D)**

व्याख्या N.H.-15 राजस्थान का सबसे लम्बा राजमार्ग है जो गंगानगर, बीकानेर, जैसलमेर, बाड़मेर, जालौर, जोधपुर जिलों में कुल

893.50 किमी. तक विस्तृत है।

143. पूर्व वैदिक काल सभ्यता का ज्ञान किस वेद से होता है—

- (A) सामवेद (B) अथर्ववेद (C) ऋग्वेद (D) यजुर्वेद **(C)**

व्याख्या वैदिक काल को पूर्व वैदिक काल (1500-1000 ई.पू.) तथा उत्तर वैदिक काल (1000-600 ई.पू.) में बाँटा जाता है। ऋग्वेद (सबसे प्राचीन ग्रंथ) से पूर्व वैदिक काल के बारे में जानकारी मिलती है।

144. अष्टांगिक मार्ग किस धर्म दर्शन से सम्बन्धित है?

- (A) जैन धर्म (B) भागवत धर्म
(C) बौद्ध धर्म (D) इनमें से कोई नहीं **(C)**

व्याख्या बौद्ध धर्म का प्रवर्तन महात्मा बुद्ध द्वारा किया गया था। बुद्ध ने दुख के अस्तित्व तथा उनके निवारण के उपाय बताये जिन्हें अष्टांगिक मार्ग के नाम से जाना जाता है।

146. किस अधिवेशन में मुस्लिम लीग ने बाँटो और छोड़ो का नारा दिया?

- (A) कराची 1943 (B) कराची 1933
(C) कराची 1940 (D) कराची 1931 **(A)**

व्याख्या जिन्ना ने मुस्लिम लीग को 23 मार्च, 1943 से पाकिस्तान दिवस मनाने का आह्वान किया और समस्त भारत के मुसलमानों को यह कहा कि पाकिस्तान ही मुसलमानों का राष्ट्रीय उद्देश्य है। मुस्लिम लीग ने सन् 1930 के कराची अधिवेशन प्रस्ताव कर बाँटो और छोड़ो का नारा दिया था।

147. निम्नलिखित में से किस महिला समाज सुधारक को पण्डिता के नाम से जाना जाता है—

- (A) ऐनी बेसेण्ट (B) गंगाबाई
(C) सिस्टर सुब्बालक्ष्मी (D) रमाबाई **(D)**

व्याख्या रमाबाई ने आधुनिक भारत में महिला समाज सुधारक की भूमिका निभाई। इन्हें 'पण्डिता' के नाम से जाना जाता है। ये भारत में नारी जागरण आन्दोलन की प्रेरणास्रोत थी। इन्होंने जी.के. देवधर के साथ मिलकर 'पूना सेवा सदन' की 1909 ई. में स्थापना की।

148. लाल व पीली मिट्टी वाला जिला युग्म है—

- (A) भरतपुर - धौलपुर (B) श्रीगंगानगर - हनुमानगढ़
(C) सर्वाई माधोपुर - करौली (D) झालावाड़ - बारौ **(C)**

व्याख्या लाल व पीली मिट्टियों का पीला रंग लौह-ऑक्साइड के जलयोजन की उच्च मात्रा के कारण है। यह मिट्टी ग्रेनाइट, शिस्ट व नीस इत्यादि चट्टानों के टूटने से बनी है। इसमें ह्यूमस एवं कार्बोनेट पदार्थों की कमी रहती है।

राजस्थान में इस मिट्टी का विस्तार सर्वाई माधोपुर, करौली, भीलवाड़ा, टोंक व अजमेर जिलों में है।

149. भारत की जलवायु मोटे तौर पर है—

- (A) उपोष्ण कटिबन्धीय (B) शुष्क
(C) उष्णकटिबन्धीय मानसूनी (D) उपाद्र **(C)**

व्याख्या भारत की जलवायु—भारत की जलवायु को यदि किसी एक शब्द से अभिहित किया जा सकता है तो वह है 'मानसून'। मानसून हवाओं का मौसमी प्रत्यावर्तन है क्योंकि जाड़े के छः महीने में हवाएँ स्थल से समुद्र की ओर और गर्मी के छः महीनों में समुद्र से स्थल की ओर चलती हैं।

मानसून दक्षिणी व दक्षिणी-पूर्वी एशिया की विशेषता है एवं पर्याप्त आर्थिक महत्व रखती है। इसीलिए भारत के बजट को 'मानसून का

- जुआ' कहा जाता है। क्योंकि जिस वर्ष अकाल की स्थिति रहती है, उस वर्ष के बजट का अधिकांश व्यय अकाल राहत कार्यों में लग जाता है।
150. सागवान निम्नलिखित भारतीय वनों में से किस वन की अहम किस्म है?
- (A) शुष्क पर्णपाती वन (B) आर्द्र पर्णपाती वन
(C) उष्ण कंटिले वन (D) पर्वतीय वन (B)

भाग 'द' : भाषा-कौशल : हिन्दी

151. ज्ञानेन्द्रिय का विलोम शब्द होगा—
(A) अंग (B) हृदय (C) धर्मेन्द्रिय (D) कर्मेन्द्रिय (D)
- व्याख्या** ज्ञानेन्द्रिय व इन्द्रियाँ हैं जिनसे जीवों को विषयों का ज्ञान होता है जबकि कर्मेन्द्रियों से कर्म किया जाता है।
152. 'अतिवृष्टि' शब्द का सही विलोम है—
(A) बंजर (B) अनावृष्टि (C) शुष्क (D) बहुवृष्टि (B)
- व्याख्या** 'अतिवृष्टि' शब्द का सही विलोम अनावृष्टि है।
153. कौन-सा शब्द 'भ्रमर' का पर्यायवाची नहीं है?
(A) मधुप (B) अलि (C) भौरा (D) शफरी (D)
- व्याख्या** मधुप, भौरा, अलि। ये तीनों शब्द 'भ्रमर' के पर्यायवाची हैं। 'शफरी' भ्रमर का पर्यायवाची नहीं है, क्योंकि यह 'मछली' अर्थ की ओर संकेत करता है।
154. कौन-सा शब्द 'पक्षी' का पर्यायवाची नहीं है?
(A) केकी (B) खग (C) अंडज (D) विहग (A)
- व्याख्या** अंडज, विहग, खग—ये तीनों शब्द पक्षी के पर्यायवाची हैं। 'केकी' शब्द पक्षी का पर्यायवाची नहीं है, क्योंकि इसका अर्थ 'मोर' होता है। (एक पक्षी का नाम विशेष)।
155. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द 'बाल' का पर्यायवाची नहीं है—
(A) कच (B) शिखी (C) कुंतल (D) अलक (B)
- व्याख्या** कच, शिखी, अलक बाल के पर्यायवाची हैं, 'कुंतल' एक विशेष प्रकार का फूल है।
156. किस क्रमांक में 'अंबुज-अंबुद' शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?
(A) कमल-बादल (B) पृथ्वी-आकाश
(C) जल-धरती (D) गुलाब-बादल (A)
- व्याख्या** 'अंबुज-अंबुद' इस शब्द युग्म हेतु कमल-बादल ये अर्थ समूह उपयुक्त है।
157. किस क्रमांक में 'परिमाण-परिणाम' शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?
(A) दूरी-फल (B) मात्रा-नतीजा
(C) दूरी-मोटाई (D) मात्रा-दूरी (B)
- व्याख्या** 'परिमाण-परिणाम' इस शब्द-युग्म के अर्थ हेतु क्रमशः 'मात्रा-नतीजा' ये शब्द समूह उपयुक्त है।
158. किस क्रमांक का शब्द शुद्ध है?
(A) पौराणिक (B) पुराणिक
(C) पौराणीक (D) पुराणीक (A)
- व्याख्या** 'पुराण+इक' प्रयोग होने पर पौराणिक शब्द बनता और ये ही प्रयोग चारों विकल्पों में सही है।
159. किस क्रमांक का शब्द शुद्ध है?

व्याख्या उष्णकटिबंधीय आर्द्र पर्णपाती वन—यह 100 से 200 सेमी. वर्षा क्षेत्र में मिलते हैं। इसके मुख्य क्षेत्र सहयाद्रि के पूर्वी ढलान प्रायद्वीप के उ.पू. पठारों, शिवालिक श्रेणी के सहारे भाबर व तराई प्रदेश हैं। ये विशिष्ट मानसूनी वन हैं।
यहाँ के प्रमुख पेड़ सागवान, सखुआ, शीशम, आम, महुआ, वाँस खैर, त्रिफला व चंदन हैं।

- (A) उज्वल (B) ऊज्वल (C) उज्ज्वल (D) उजवल (C)
- व्याख्या** 'उत्+ज्वल' → उद्+ज्वल → उज्+ज्वल पूर्वक उज्ज्वल पद बना अतः यही पद उपयुक्त है।
160. किस क्रमांक में सभी शुद्ध हैं?
(A) अत्यधिक, अनधिकार (B) आधीन, चहिये
(C) आशीर्वाद, दिवाली (D) पुंज्य, ऐनक (A)
- व्याख्या** अत्यधिक, अनधिकार—ये दोनों शब्द शुद्ध हैं—शेष के शुद्ध रूप—अधीन, चाहिए, आशीर्वाद, दीवाली, पूज्य, ऐनक
161. शुद्ध वाक्य का क्रमांक बताइए—
(A) भुला देनी चाहिए बीता बातें।
(B) बीती बातें भुला देनी चाहिए।
(C) बीती बातें भुला देना चाहिए।
(D) बीती बातें भुला देने चाहिए। (B)
- व्याख्या** 'बीती बातें भुला देनी चाहिए।' यह वाक्य लिङ्ग, वचन इत्यादि की दृष्टि से पूर्णतः सही है।
162. 'कहाँ राजा भोज कहाँ गंगू तेली' लोकोक्ति का सही अर्थ क्या है?
(A) आकाश-पाताल का अन्तर होना
(B) बराबरी करना
(C) अत्यधिक मित्रता
(D) बहुत दूर की बात (A)
- व्याख्या** 'कहाँ राजा भोज, कहाँ गंगू तेली'—इस लोकोक्ति व उचित अर्थ 'आकाश-पाताल का अन्तर होना।
163. 'काठ का उल्लू होना' मुहावरे का सही अर्थ है—
(A) बुरे आचरण वाला।
(B) अत्यन्त मूर्ख व्यक्ति।
(C) उल्लू के समान दिखाई देना।
(D) काठ की तरह शुष्क होना। (B)
164. 'उल्टी गंगा बहाना' मुहावरे का सही अर्थ है—
(A) असभव कार्य करना।
(B) गंगा की धारा में तैरना।
(C) रीति के विपरीत कार्य करना।
(D) गंगा की धारा को पलट देना। (C)
165. विपद् + जाल शब्द का सही संधि विच्छेद या संधि शब्द होगा—
(A) विपज्जाल (B) विपजाल
(C) विपतिजाल (D) विपोजाल (A)
- व्याख्या** यहाँ व्यंजन संधि है।
166. अन्वीक्षण शब्द का सही संधि विच्छेद होगा—
(A) अन् + वीक्षण (B) अनु + वीक्षण
(C) अ + वीक्षण (D) अनु + ईक्षण (D)

व्याख्या - अन्वीक्षण का संधि विच्छेद है-अनु + ईक्षण अतः यहाँ यण संधि है।

167. 'भावुक' का संधि-विच्छेद किस क्रम में है? ओ+उ

- (A) भा+उक (B) भव+ओक
(C) भौ+उक (D) भव+उक (C)

व्याख्या - 'भावुक' यह शब्द अयादि संधि का उदाहरण है, जिसका विच्छेद 'भौ + उक' होगा अर्थात् भावुक शब्द बनेगा।

168. निम्न में से किस पद में द्वन्द्व समास नहीं है—

- (A) माता-पिता (B) अंडसठ
(C) गौरीशंकर (D) आजन्म (D)

व्याख्या - आजन्म का समास विग्रह होता है-जन्म से। यहाँ अव्ययीभाव समास है।

169. दस-बारह लोगों ने उसे बुरी तरह पीटा। रेखांकित पद में कौनसा समास है—

- (A) द्विगु (B) द्वन्द्व
(C) कर्मधारय (D) अव्ययीभाव (B)

व्याख्या - दस-बारह का समास विग्रह होता है-दस या बारह।

170. निम्न में से किस पद का विग्रह उचित नहीं है—

- (A) लूटमलूट-लूट के बाद लूट
(B) सप्रसंग-प्रसंग के सहित
(C) सावधान-अवधान के साथ
(D) सपत्नीक-पत्नी के सहारे (D)

व्याख्या - सपत्नीक का सही विग्रह होगा-पत्नी के सहित। उपर्युक्त सभी उदाहरण अव्ययीभाव समास के उदाहरण हैं।

171. 'गंगोदक' में कौन-सी संधि है?

- (A) वृद्धि (B) गुण (C) दीर्घ (D) व्यंजन (B)

व्याख्या - गंगा+उदक = गंगोदक। यहाँ गुण संधि का प्रयोग हुआ है।
अ/आ+उ/ऊ = ओ ऊ/आ+इ/ई = ऐ
सूर्य+उदय = सूर्योदय गण+ईश = गणेश

172. 'न्यून' में कौन-सी संधि है?

- (A) यण (B) दीर्घ (C) वृद्धि (D) अयादि (A)

व्याख्या - 'नि+ऊन' = न्यून। यहाँ यण संधि का प्रयोग हुआ है।
(नि+ऊन नू+यू+ऊन = न्यून) नि+ऊन

173. 'नास्तिक' में कौनसा समास है?

- (A) तत्पुरुष (B) द्विगु (C) बहुव्रीहि (D) द्वन्द्व (A)

व्याख्या - 'नास्तिक' शब्द में नञ् तत्पुरुष समास है, इसका विग्रह 'न आस्तिक' (आस्तिक न होना) होगा। नञ् आस्तिक

174. 'अन्' उपसर्ग किसका द्योतक है—

- (A) भीतर (B) अभाव, निषेध
(C) अधिक (D) अनुकूल (B)

व्याख्या - जैसे अन् + अधिकार = अनाधिकार।

175. उर्दू उपसर्ग 'ला' किस अर्थ में प्रयुक्त होता है?

- (A) अभाव (B) अच्छा (C) प्रत्येक (D) बिना (D)

व्याख्या - 'उर्दू उपसर्ग 'ला' का प्रयोग अभाव अर्थ में होता है। यथा

- (1) लाइलाज बीमारी बिना
(2) लापता बिना

किसी भी राष्ट्र की संस्कृति तब तक गूँगी रहती है, जब तक उस राष्ट्र की अपनी वाणी नहीं होती। राजनैतिक पराधीनता की हमारी बेड़ियाँ ज़रूर कट गयी हैं, किन्तु अँग्रेज़ी आज भी अँग्रेज़ी दासता के रूप में

हमारे मनोजगत् में विद्यमान है। ध्यान देने योग्य बात है कि भाषा परिधान मात्र नहीं वरन् राष्ट्र का व्यक्तित्व है। हमारे बहुभाषा-भाषी देश के ही समान रूस भी बहुत-सी भाषाओं वाला देश है, जहाँ 66 भाषाएँ बोली और लिखी जाती हैं, किन्तु उनकी राष्ट्रभाषा 'रूसी' है। हमारी संस्कृति के 'गोमुख' से निकली हुई सब भारतीय भाषाएँ हमारी अपनी हैं, किन्तु उनमें हिन्दी को अपनी व्यापकता एवं आरम्भिक काल से ही जन-विद्रोह और जन-संघर्ष की भाषा होने के कारण राष्ट्रभाषा के रूप में स्वीकारा गया है। केवल संविधान में लिख देने मात्र से यह बात पूरी नहीं हो जाती, इसे राष्ट्र के जीवन में प्रतिष्ठित करना होगा, अन्यथा इस स्वतंत्रता का क्या मूल्य है? विश्व-चेतना जगाने से पहले हमें अपने देश में राष्ट्रभाषा की चेतना जागृत करनी होगी

176. "किसी भी राष्ट्र की संस्कृति तब तक गूँगी रहती है, जब तक उस राष्ट्र की अपनी वाणी नहीं होती।" इस कथन से क्या आशय है?

- (A) वाणी के बिना राष्ट्र मूक व्यक्ति के समान है।
(B) राष्ट्रभाषा के बिना राष्ट्र की संस्कृति का प्रसार नहीं होता।
(C) राष्ट्रभाषा के बिना देशवासी भावाभिव्यक्ति नहीं कर पाते।
(D) राष्ट्रभाषा संस्कृति के महत्त्व का प्रवर्तन करती है। (B)

177. भाषा को राष्ट्र का व्यक्तित्व क्यों कहा गया है?

- (A) भाषा राष्ट्र का प्रतिनिधित्व करती है।
(B) भाषा देशवासियों की मनःस्थिति प्रकट करती है।
(C) भाषा राष्ट्र की संस्कृति और उसके सम्पूर्ण चरित्र की संवाहक है।
(D) भाषा सभी देशवासियों को एकसूत्र में पिरोती है। (C)

178. "हमारी संस्कृति के गोमुख से निकली हुई सब भारतीय भाषाएँ हमारी अपनी हैं" से निकटस्थ कथन है—

- (A) हमारी सभी भाषाएँ उत्पत्ति में समान हैं।
(B) हमारी गोमुख रूपी संस्कृति भाषाओं की प्रसारक है।
(C) भारतीय संस्कृति ने अनेक भाषाओं को प्रश्रय दिया है।
(D) हमारी निर्मल संस्कृति अनेक भाषाओं की सृजक है। (D)

179. हिन्दी को राष्ट्रभाषा स्वीकार किया गया क्योंकि—

- (A) यह सर्वाधिक वृहत् क्षेत्र में प्रचलित है।
(B) यह संविधान में राष्ट्रभाषा के रूप में प्रतिष्ठित है।
(C) राजकाज के प्रयोगार्थ यह सरल भाषा है।
(D) यह आरम्भ से ही जन विद्रोह एवं संघर्ष की भाषा रही है।

180. उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक है—

- (A) राष्ट्रभाषा
(B) भारतीय संस्कृति और राष्ट्रभाषा
(C) राष्ट्रीषा संस्कृति की संवाहक
(D) राष्ट्रभाषा की महत्ता (D)

181. 'जो शब्दांश शब्द के प्रारंभ में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसमें विशेषता उत्पन्न करते हैं', उसे कहते हैं—

- (A) संधि (B) उपसर्ग
(C) प्रत्यय (D) समास (A)

व्याख्या - जो शब्दांश शब्द के प्रारंभ में जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, वे उपसर्ग कहलाते हैं।

- यथा—
प्र + हार = प्रहार
सम् + हार = संहार
उप + हार = उपकार

182. किस क्रम में भाववाचक प्रत्यय नहीं है?

- (A) मर्दानगी (B) टोपीवाला (C) बपौती (D) बहुतायत

व्याख्या → 'टोपीवाला' इस शब्द में भाववाचक प्रत्यय नहीं है। शेष तीनों शब्द 'मर्दानगी', 'बपौती', 'बहुतायत' भाववाचक प्रत्यय से युक्त शब्द हैं।

183. हाथ में रखकर चलाये जाने वाला हथियार कहलाता है—

- (A) अस्त्र (B) शस्त्र (C) तरकस (D) तीरंदाज

व्याख्या → अस्त्र - फेंक कर चलाये जाने वाला हथियार। तरकस - बाण रखने का साधन/पात्र। तीरंदाज - तीर चलाने वाला।

184. मरने की इच्छा कहलाती है—

- (A) मर्मज्ञ (B) बुभुक्षा (C) मुमूर्षा (D) युयुत्सा

व्याख्या → मर्मज्ञ-किसी बात का गूढ़ रहस्य जानने वाला, बुभुक्षा-भोजन करने की इच्छा, युयुत्सा-युद्ध की इच्छा रखने वाला।

185. किस शब्द में उर्दू का उपसर्ग नहीं है?

- (A) बदकिस्मत (B) लाचार (C) अवरोध (D) हरदम

व्याख्या → 'अवरोध' - शब्द में तत्सम उपसर्ग 'अव' (अव + रोध = अवरोध) का प्रयोग हुआ है। शेष तीनों में उर्दू उपसर्गों का प्रयोग हुआ है।
वद् + किस्मत = बदकिस्मत
ला + चार = लाचार
हर + दम = हरदम

186. वर्तनी के अनुसार अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए—

- (A) सुई (B) स्वस्थ (C) इंदिरा (D) त्योहार

व्याख्या → सही वर्तन है-सुई।

187. वर्तनी के अनुसार अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए—

- (A) सारथि (B) प्रौढ़ (C) ऐश्वर्य (D) न्योछावर

व्याख्या → सही वर्तनी है-ऐश्वर्य।

188. निम्न में से घंटे का अंतर नहीं है—

- (A) घन (B) शरीर (C) घड़ा (D) हृदय

व्याख्या → घन का अर्थ होता है-बादल।

189. 'ललित आम खाता है।' इस वाक्य में क्रिया का कौनसा रूप प्रयुक्त हुआ है?

- (A) अकर्मक (B) प्रेरणार्थक (C) पूर्वकालिक (D) सकर्मक

व्याख्या → ललित आम खाता है।

190. इनमें से किस वाक्य में 'सकर्मक क्रिया' नहीं है?

- (A) मैंने उसे एक पुस्तक दी। (B) रमा पत्र लिख रही है। (C) साहन देर तक सोता है। (D) विद्यार्थी कक्षा में पढ़ रहे हैं।

191. इनमें से किस वाक्य में 'अकर्मक क्रिया' है?

- (A) पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं। (B) चिड़िया दाना चुग रही है। (C) पशु मैदान में चर रहे हैं। (D) अध्यापक बच्चों को पढ़ा रहे हैं।

192. इनमें से किस शब्द में व्यंजन सम्बन्धी अशुद्धि है—

- (A) अभीष्ट (B) विशिष्ट (C) स्वादिष्ट (D) गरिष्ठ

193. इनमें से कौनसा शब्द वर्तनी की दृष्टि से अशुद्ध है—

- (A) अनुग्रहित (B) शुश्रूषा (C) शृंगार (D) आशीर्वाद

व्याख्या → सही वर्तनी अनुग्रहित है।

194. इस वाक्य में अशुद्ध भाग का चयन कीजिए—

- (A) तुष्टीकरण करने की (B) नीति अपना कर (C) न तो व्यक्ति आगे बढ़ सकता है। (D) और ना ही राष्ट्र आगे बढ़ सकता है।

व्याख्या → सही वाक्य इस प्रकार होगा-तुष्टीकरण की नीति अपना कर न तो व्यक्ति आगे बढ़ सकता है और ना ही राष्ट्र आगे बढ़ सकता है।

195. इस वाक्य में अशुद्ध भाग का चयन कीजिए—

- (A) जो लोग (B) धन को परिवार से (C) अधिक महत्त्व देते हैं (D) वह बाद में पछताते हैं।

व्याख्या → सही वाक्य इस प्रकार होगा-वे बाद में पछताते हैं।

196. किस वाक्यांश के लिए दिया हुआ एक शब्द सही नहीं है—

- (A) जिस स्त्री को कोई संतान न हो-बाँझ (B) जो बहुत बोलता हो-मितभाषी (C) क्रम के अनुसार-यथाक्रम (D) जो स्मरण रखने योग्य है-स्मरणीय

व्याख्या → बहुत बोलने वाले को वाचाल कहा जाता है।

197. निम्न में से किस विकल्प में एक वाक्यांश के लिये दिया गया एक शब्द सुमेलित नहीं है—

- (A) किए हुए उपकार को मानने वाला-कृतघ्न (B) जो अच्छे कुल में उत्पन्न हुआ हो-कुलीन (C) जिसके सिर पर चन्द्रमा है-चन्द्रशेखर (D) अनुचित बात के लिए आग्रह-दुराग्रह

व्याख्या → किए गए उपकार को मानने वाला कृतज्ञ कहलाता है जबकि उपकार न मानने वाला कृतघ्न कहलाता है।

198. निम्न में से किस विकल्प में एक वाक्यांश के लिये दिया गया एक शब्द सुमेलित नहीं है—

- (A) दूसरों में केवल दोषों को खोजने वाला-छिद्रान्वेषी (B) कुछ जानने या ज्ञान प्राप्त करने की चाह-जिजीविषा (C) आगे की बात को भी सोच लेने वाला व्यक्ति-दूरदर्शी (D) ध्यान न करने योग्य अथवा लक्ष्य करने वाला-ध्येय

व्याख्या → कुछ जानने या ज्ञान प्राप्त करने की चाह जिज्ञासा कहलाती है। जबकि जिन्दा रहने की इच्छा जिजीविषा कहलाती है।

199. जो सबके मन की जानता हो, उसे कहते हैं—

- (A) सर्वज्ञ (B) अल्पज्ञ (C) अगोचर (D) अन्तर्यामी

व्याख्या → सर्वज्ञ-सब कुछ जानने वाला, अल्पज्ञ-जो अल्प जानता हो, अगोचर-जो इंद्रियों द्वारा न जाना जा सके।

200. जो कार्य अवश्य होने वाला हो के लिए उपयुक्त शब्द है—

- (A) अनिवार्य (B) ऐच्छिक (C) अवश्यभावी (D) अल्पकालिक

व्याख्या → अनिवार्य-जिसका निवारण न किया जा सके। ऐच्छिक-इच्छा पर निर्भर हो। अल्पकालिक-जिसका अस्तित्व अल्पकाल तक रहे।

PTETRAJ2024.COM

PTETRAJ2024.COM