

# राजस्थान प्री. बी.एड. प्रवेश परीक्षा

(स्मृति पर आधारित)

# 2018

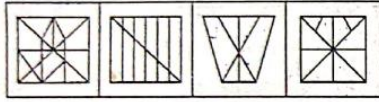
## भाग-'अ' : मानसिक योग्यता

निर्देश—(प्रश्न 1-2 तक): दी गई उत्तर आकृतियों में से उत्तर आकृति को चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति निहित है।

1. प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

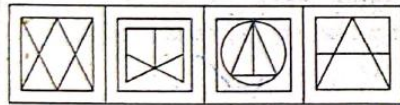


(A) (B) (C) (D)

2. प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :



(A) (B) (C) (D)

3. डॉक्टर का रोगी से वही सम्बन्ध है जो-वकील का सम्बन्ध है.... से।

- (A) ग्राहक (B) अभियुक्त  
(C) मजिस्ट्रेट (D) मुवकिल

**व्याख्या** जिस प्रकार डॉक्टर रोगी को औषधि के द्वारा रोगमुक्त करा देता है उसी प्रकार वकील बहस के द्वारा अभियुक्त को अभियोग से मुक्त करा देता है।

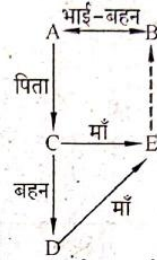
4. PS : DG :: .... : ....

- (A) CE : TR (B) KM : OQ  
(C) EH : TW (D) FH : JL

**व्याख्या** व्याख्या P → +3 : D → +3 :: E → +3 : T → +3  
S O H W

5. A और B क्रमशः भाई और बहन हैं। C पिता है A का, D बहन है C की और E माँ है D की। तो B क्या लगती है E की?  
(A) पौत्री (B) प्रपौत्री  
(C) बुआ (D) पुत्री

**व्याख्या**

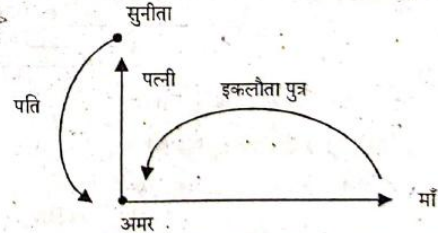


चूंकि A और AB भाई-बहन हैं तथा C, A का पिता है अर्थात् वह B का भी पिता हुआ। अब D, C की बहन है, इसलिए वह A और B की बुआ हुई। E, D की माँ है, इसलिए वह C की भी माँ हुई। इसलिए A और B, E के पौत्र-पुत्री हुए।

6. सुनीता का परिचय देते हुए अमर कहता है—'वह मेरी माँ के इकलौते पुत्र की पत्नी है' सुनीता अमर से किस प्रकार सम्बन्धित है?

- (A) पत्नी (B) बहन  
(C) साली (D) तथ्य अधूरे हैं

**व्याख्या**



7. पप्पु तथा बाबू जुड़वां हैं। बाबू की बहन रीमा है। रीमा का पति राजन है। पप्पु की माँ लक्ष्मी है। लक्ष्मी का पति, राजेश है। तदनुसार, राजेश का राजन से क्या रिश्ता है?

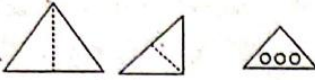
- (A) ससुर (B) चचेरा भाई  
(C) चाचा (D) दामाद

**व्याख्या** प्रश्नानुसार, पप्पु की माँ लक्ष्मी का पति राजेश अर्थात् पप्पु का पिता है तथा पप्पु, बाबू की बहन रीमा का पति राजन का रीमा के भाई पप्पु के पिता राजेश से अर्थात् रीमा के पिता से ससुर का संबंध है।

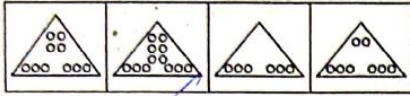
8. एक त्रिभुजाकार कागज का पन्ना मोड़कर, निम्न आकृतियों की शृंखला में प्रदर्शित ढंग से छिद्रित किया गया है। वह खोलने पर कैसा दिखेगा?



प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :

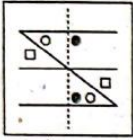


(A) (B) (C) (D)

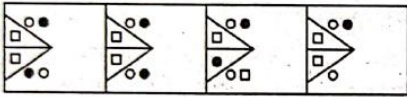
(B)

9. यदि निम्न प्रारूप को एक पारदर्शी आयताकार कागज पर बनाया जाए और उसे बिन्दु-चिह्नित रेखा के साथ मोड़ दिया जाए, तो वह कैसा दिखेगा?

प्रश्न आकृति :



उत्तर आकृतियाँ :



(A) (B) (C) (D)

(B)

निर्देश-(प्रश्न 10-15 तक): दिए गए विकल्पों में से सम्बन्धित अक्षर/शब्द/संख्या को चुनिए।

10. Rig : Ofd :: Met : ?

(A) Jcr (B) Kbq  
(C) Jbq (D) Kcr

व्याख्या जिस प्रकार, R i g → O f d

उसी प्रकार, Met → J b q

(C)

11. BDAC : FHEG :: NPMO : ?

(A) RTQS (B) TRQS  
(C) RQTS (D) QTRS

व्याख्या जिस प्रकार, B D A C → F H E G

उसी प्रकार, NPMO → RTQS

(A)

12. 49 : 64 :: 144 : ?

(A) 256 (B) 169  
(C) 186 (D) 121

व्याख्या जिस प्रकार,  $(7)^2 = 49$

तथा  $(7 + 1)^2 = 64$

उसी प्रकार,  $(12)^2 = 144$

(B)

तथा  $(12 + 1)^2 = 169$

13. SHOE : NCJZ :: REWA : ?

(A) MZRV (B) CAAR  
(C) WJBF (D) CITY

व्याख्या जिस प्रकार, S H O E → N C J Z

उसी प्रकार, REWA → MZRV

14. आभूषण : सोना :: फर्नीचर : ?

(A) लकड़ी (B) पेंट  
(C) मेज (D) वृक्ष

व्याख्या जिस प्रकार सोना से 'आभूषण' बनता है, उसी प्रकार लकड़ी से 'फर्नीचर' बनता है।

15. लेखक : उपन्यास :: नृत्य-निर्देशक : ?

(A) शृंगार (B) नृत्य  
(C) संगीत (D) चित्र

व्याख्या जिस प्रकार 'लेखक' उपन्यास लिखता है उसी प्रकार 'नृत्य-निर्देशक' नृत्य का संचालन करता है।

निर्देश-(प्रश्न 16-19 तक): निम्न में से उसे चुनिए जो अन्य तीन विकल्पों में भिन्न है।

16. (A) स्याही - पेन (B) धूल - वैक्यूम क्लीनर  
(C) पेट्रोल - कार (D) विद्युत् - टेलीविजन

व्याख्या वैक्यूम क्लीनर से धूल साफ किया जाता है। अन्य सभी शब्द-युग्मों में पहला पद दूसरे के लिए आवश्यक है।

17. (A) छोटा - लंबा (B) पुरुष - स्त्री  
(C) हल्का - भारी (D) अपराध - आरोप

व्याख्या 'अपराध-आरोप' शब्द युग्म को छोड़कर अन्य सभी शब्द-युग्मों में एक शब्द दूसरे शब्द का विपरीतार्थक है।

18. (A) 729 (B) 144  
(C) 343 (D) 512

व्याख्या संख्या 144 को छोड़कर, अन्य सभी पूर्ण घन संख्याएँ हैं।

(A)  $729 = 9 \times 9 \times 9$   
(C)  $343 = 7 \times 7 \times 7$   
(D)  $512 = 8 \times 8 \times 8$

19. (A) नाक (B) कान  
(C) जीभ (D) दाँत

व्याख्या दाँत को छोड़कर अन्य सभी ज्ञानेन्द्रियाँ हैं।

निर्देश-(प्रश्न 20-21 तक): निम्न विकल्पों में से कौन-सा विकल्प नीचे दिए हुए शब्दों का सार्थक क्रम दर्शाता है?

20. 1. निदान 2. चिकित्सक  
3. बीमार 4. इलाज

5. स्वास्थ्य लाभ

(A) 2, 1, 3, 4, 5 (B) 4, 5, 1, 3, 2  
(C) 1, 2, 3, 4, 5 (D) 3, 2, 1, 4, 5

(D)



21. 1. गंतव्य 2. टिकट खरीदना  
3. चढ़ना 4. यात्रा  
5. योजना बनाना  
(A) 4, 3, 1, 2, 5 (B) 5, 2, 3, 4, 1  
(C) 1, 2, 3, 4, 5 (D) 3, 4, 5, 1, 2 (B)

निर्देश—(प्रश्न 22-25 तक): एक अनुक्रम दिया है, जिसमें एक पद/संख्या/अक्षर लुप्त है। दिए गए विकल्पों में से वह सही विकल्प चुनिए जो अनुक्रम को पूरा करे।

22. XGH, WIJ, VKL, UMN, ?  
(A) TOP (B) SOP  
(C) HOW (D) UJI (A)

व्याख्या— अक्षर-शृंखला का क्रम इस प्रकार है—

X	-1	W	-1	V	-1	U	-1	T
G	+2	I	+2	K	+2	M	+2	O
H	+2	J	+2	L	+2	N	+2	P

23. SCD, TEF, UGH, ?, WKL  
(A) VIJ (B) VJI  
(C) CMN (D) UJI (A)

व्याख्या— अक्षर-शृंखला का क्रम इस प्रकार है—

S	+1	T	+1	U	+1	V	+1	W
C	+2	E	+2	G	+2	I	+2	K
D	+2	F	+2	H	+2	J	+2	L

24. V, VIII, XI, XIV, ? XX  
(A) XV (B) XVII  
(C) IX (D) XXIII (B)

व्याख्या— संख्या-शृंखला का क्रम इस प्रकार है—

V +3 VIII +3 XI +3 XIV +3 XVII +3 XX

25. 3463, (2218), 1245  
5324, (?), 3626  
(A) 1698 (B) 1592  
(C) 2312 (D) 1142 (A)

व्याख्या— जिस प्रकार, 3463 - 1245 = 2218

उसी प्रकार, 5324 - 3626 = 1698

26. K, B से ज्यादा सुंदर है। B, Y के समान सुंदर नहीं है। J, B या Y के समान सुंदर नहीं है। तदनुसार, सुंदरता की कोटि में सबसे निचले स्तर पर कौन है?

- (A) B (B) J  
(C) Y (D) K (B)

व्याख्या— ∴ K > B ... (i)

तथा Y > B ... (ii)

एवं B, Y > B > J ∴ K, Y > B > J

27. यदि - चिह्न ÷ के लिए हो, + चिह्न × के लिए, ÷ चिह्न - के लिए और × चिह्न + के लिए हो, तो निम्न में से कौन-सा एक सही है?  
(A)  $49 \times 7 + 3 \div 5 - 8 = 16$   
(B)  $49 \div 7 \times 3 + 5 - 8 = 26$   
(C)  $49 + 7 - 3 \times 5 \div 8 = 20$   
(D)  $49 - 7 + 3 \div 5 \times 8 = 24$  (D)

व्याख्या—  $- \Rightarrow \div, + \Rightarrow \times, \div \Rightarrow -, \times \Rightarrow +$

विकल्प (D) को देखने पर—

$49 - 7 + 3 \div 5 \times 8 = 24$   
 $\Rightarrow 49 \div 7 \times 3 - 5 + 8 = 24$   
 $\Rightarrow 7 \times 3 - 5 + 8 = 24$   
 $\Rightarrow 21 - 5 + 8 = 24$

निर्देश—(प्रश्न 28-29 तक): निम्नलिखित विकल्पों में से वह शब्द चुनिए जो दिए गए शब्द के अक्षरों का प्रयोग करके नहीं बनाया जा सकता।

28. 'REMEMBRANCE'  
(A) NUMBER (B) EMBRACE  
(C) REMEMBER (D) MEMBRANE (A)

व्याख्या— दिए गए शब्द में 'U' वर्ण नहीं है।

29. 'ANNIVERSARY'  
(A) YARN (B) VERY  
(C) SAVE (D) VIEW (D)

व्याख्या— दिए गए शब्द में 'W' वर्ण नहीं है।

30. यदि DREAM को कूट-भाषा में 78026 लिखा जाए और CHILD को 53417, तो LEADER को कूट-भाषा में किस प्रकार लिखा जाएगा?  
(A) 102087 (B) 102780  
(C) 102078 (D) 102708 (D)

व्याख्या—

D	R	E	A	M	तथा	C	H	I	L	D
7	8	0	2	6		5	3	4	1	7
L	E	A	D	E	R					
1	0	2	7	0	8					

अतः

31. एक चूहे को कुत्ता कहा जाए, कुत्ते को नेवला, नेवले को शेर, शेर को साँप तथा साँप को हाथी कहा जाए, तो पालतू पशु के रूप में किसे पाला जाएगा?

- (A) नेवला (B) शेर  
(C) चूहा (D) कुत्ता (A)

व्याख्या— कुत्ते को पालतू पशु के रूप में पाला जाता है। परंतु यहाँ कुत्ते को नेवला कहा गया है।

32. यदि MADRAS को DAMSAR लिखा जाए, तो उसी कूट-भाषा में MUMBAI को क्या लिखा जाएगा?  
(A) IABMUM (B) MBIAUM  
(C) BAIUMM (D) MUMIAB (D)

व्याख्या— जिस प्रकार,

M	A	D	R	A	S
D	A	M	S	A	R



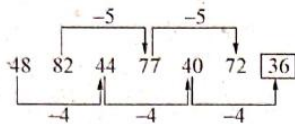


निर्देश—(प्रश्न 33-37 तक): दिए गए विकल्पों में से लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

33. 48, 82, 44, 77, 40, 72, ?

- (A) 76 (B) 70  
(C) 36 (D) 40

**व्याख्या** संख्या-श्रृंखला का क्रम इस प्रकार है—



34. यदि 364 (146) 437 हो, तो 574 (?) 641

- (A) 250 (B) 134  
(C) 236 (D) 356

**व्याख्या** जिस प्रकार, 437-364 = 73

तथा 73 × 2 = 146

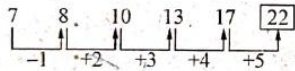
उसी प्रकार, 641-574 = 67

तथा 67 × 2 = 134

35. 7, 8, 10, 13, 17, ?

- (A) 22 (B) 21  
(C) 23 (D) 20

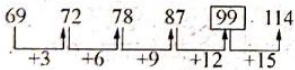
**व्याख्या** संख्या-श्रृंखला का क्रम इस प्रकार है—



36. 69, 72, 78, 87, ?, 114

- (A) 111 (B) 99  
(C) 93 (D) 96

**व्याख्या** संख्या-श्रृंखला का क्रम इस प्रकार है—



37. 1 8  
? 27

- (A) 35 (B) 61  
(C) 41 (D) 64

**व्याख्या** (1)<sup>3</sup> ⇒ 1 (2)<sup>3</sup> ⇒ 8

(3)<sup>3</sup> ⇒ 27 (4)<sup>3</sup> ⇒ 64

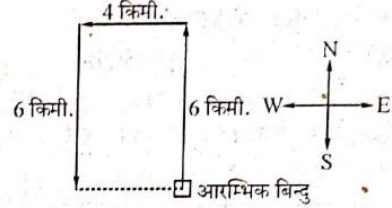
38. यदि पुलिस को शिक्षक कहा जाए, शिक्षक को राजनीतिज्ञ, राजनीतिज्ञ को डॉक्टर, डॉक्टर को वकील तथा वकील को सर्जन कहा जाए, तो अपराधियों को कौन पकड़ेगा?

- (A) शिक्षक (B) डॉक्टर  
(C) पुलिस (D) वकील

**व्याख्या** अपराधियों को पुलिस पकड़ती है। परंतु यहाँ पुलिस को शिक्षक कहा गया है।

39. विजय ने 6 किमी. की यात्रा उत्तर दिशा में की। फिर वाएँ मुड़कर 4 किमी. और पुनः वाएँ मुड़कर 6 किमी. की यात्राएँ कीं। तदनुसार, अपने प्रस्थान-बिन्दु से प्रकाश कितनी दूर पहुँच गया?  
(A) 6 किमी. (B) 4 किमी.  
(C) 10 किमी. (D) 8 किमी.

**व्याख्या** विजय का गमन-पथ इस प्रकार है—



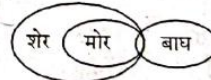
∴ अभीष्ट दूरी = 4 किमी.

निर्देश—(प्रश्न 40-41 तक): दो कथनों के आगे दो/चार निष्कर्ष I, II, III और IV दिए गए हैं। आप सामान्य ज्ञात तथ्यों में अन्तर होने पर भी दोनों कथनों की पड़ताल, सत्य समझकर करें। आप तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा, यदि कोई हो, दिए गए कथनों से निकलता है।

40. कथन : 1. सभी मोर, शेर हैं।  
2. कुछ बाघ, मोर हैं।  
निष्कर्ष : I. कुछ शेर, बाघ नहीं हैं।  
II. सभी बाघ, शेर हैं।  
III. कुछ बाघ, शेर हैं।  
IV. सभी मोर, बाघ हैं।

- (A) केवल निष्कर्ष III निकलता है  
(B) केवल निष्कर्ष IV निकलता है  
(C) केवल निष्कर्ष I निकलता है  
(D) केवल निष्कर्ष II निकलता है

**व्याख्या** प्रश्नानुसार, वेन-आरेख खींचने पर—



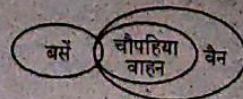
अतः केवल निष्कर्ष III निकलता है।

41. कथन : 1. कुछ बसें, चौपहिया वाहन हैं।  
2. कुछ चौपहिया वाहन, वैन हैं।

निष्कर्ष : I. कुछ वैन बसें हैं।  
II. कुछ बसें वैन हैं।

- (A) या तो निष्कर्ष I या II निकलता है  
(B) निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं  
(C) केवल निष्कर्ष I निकलता है  
(D) केवल निष्कर्ष II निकलता है

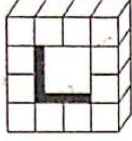
**व्याख्या** प्रश्नानुसार, वेन-आरेख खींचने पर—





अतः केवल निष्कर्ष I और II दोनों निकलते हैं।

42. इस आकृति में घनों की संख्या कितनी है?



- (A) 10 (B) 8  
(C) 16 (D) 12

(D)

**व्याख्या** प्रश्नोक्त आकृति में कुल 12 घन हैं।

निर्देश-(प्रश्न 43-44 तक): यदि एक दर्पण को XY रेखा पर रखा जाए, तो दी गई उत्तर-आकृतियों में से कौन-सी आकृति प्रश्न-आकृति की सही प्रतिबिम्ब होगी?

43. प्रश्न आकृति :

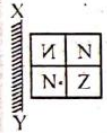


उत्तर आकृतियाँ :

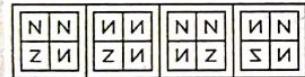
- (A) FROWNING (B) FROWNING  
(C) FROWNING (D) FROWNING

(A)

44. प्रश्न आकृति :



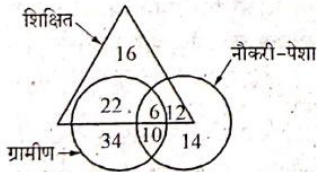
उत्तर आकृतियाँ :



- (A) (B) (C) (D)

(D)

45. कितने शिक्षित लोग, नौकरी-पेशा हैं?

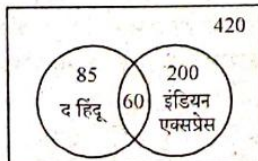


- (A) 24 (B) 16  
(C) 18 (D) 26

(C)

**व्याख्या**  $12 + 6 = 18$  शिक्षित लोग नौकरी-पेशा हैं।

46. दिए गए विवरणों के आधार पर, कोई भी समाचार-पत्र न पढ़ने वाले लोगों की संख्या कितनी है?

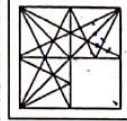


- (A) 175 (B) 75  
(C) 195 (D) 135

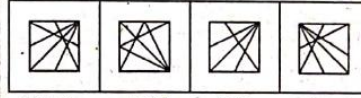
(C)

**व्याख्या** कोई भी समाचार-पत्र न पढ़ने वाले लोगों की संख्या  
 $= 420 - (200 + 85 - 60)$   
 $= 420 - 225 = 195$

47. कौन-सी उत्तर आकृति प्रश्न आकृति के प्रतिरूप को पूरा करेगी? प्रश्न आकृति :



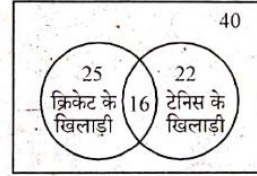
उत्तर आकृतियाँ :



- (A) (B) (C) (D)

(B)

48. उन व्यक्तियों की संख्या कितनी है, जो कोई भी खेल नहीं खेलते?



- (A) 18 (B) 15  
(C) 9 (D) 24

(C)

**व्याख्या** उन व्यक्तियों की संख्या जो कोई भी खेल नहीं खेलते हैं।  
 $= 40 - (25 + 22 - 16)$   
 $= 40 - 31 = 9$

49. कौन-सी उत्तर आकृति दी गई आकृति का ठीक दर्पण प्रतिबिम्ब है? आकृति

654

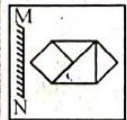
उत्तर आकृति

- (A) 954 (B) 420  
(C) 456 (D) 654

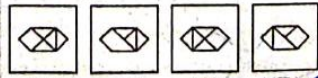
(B)

**व्याख्या** 654 का दर्पण प्रतिबिम्ब = 420 होगा। अतः विकल्प (B) में दी गई आकृति सही है।

50. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृति



- (A) (B) (C) (D)

(D)

**व्याख्या** यदि दर्पण MN पर रखा जाए, तो सही दर्पण प्रतिबिम्ब, विकल्प (D) में दी गई आकृति के समान होगा।



- व्याख्या** - बच्चों को भविष्य में एक अच्छे नागरिक के रूप में तैयार करना शिक्षक का दायित्व है। इस हेतु शिक्षक को बालकों में सहयोग, सहिष्णुता, त्याग आदि गुणों का विकास करना चाहिए। विद्यालय की गतिविधियों में छात्रों का सहयोग लिया जाकर उनमें इन गुणों का विकास किया जा सकता है।
65. नेतृत्व के गुणों का विकास बालकों में इसलिए किया जाता है, क्योंकि वे—  
 (A) भविष्य में नेता बनें  
 (B) व्यक्तित्व का विकास कर सकें  
 (C) मित्रता की भावना बढ़ा सकें  
 (D) ज्ञात नहीं **(B)**
- व्याख्या** - बालकों के व्यक्तित्व के विकास में उसकी नेतृत्व क्षमता का विकास भी शामिल होता है। इन्हीं बालकों में भावी नेता छिपे रहते हैं। शिक्षक उनके गुणों को निखार कर उन्हें बहुमुखी प्रतिभा का धनी बना सकता है।
66. अध्यापक कितना ही ध्यान दें, परन्तु सभी विद्यार्थियों को नेतृत्व का अवसर प्रदान नहीं किया जा सकता—  
 (A) असहमत  
 (B) सहमत  
 (C) कम सहमत  
 (D) शायद **(B)**
67. उसे चिकित्सक का व्यवसाय करना पड़ा—  
 (A) वह मेधावी था।  
 (B) प्रतियोगिता में सफल हुआ।  
 (C) पिता स्वयं चिकित्सक थे।  
 (D) पिता उसे चिकित्सक ही बनाना चाहते थे। **(D)**
- व्याख्या** - वर्तमान भारतीय शिक्षा प्रणाली में व्यवसाय चयन में विद्यार्थी स्वयं जागरूक नहीं होते हैं और न ही विद्यालयों द्वारा उन्हें यथोचित निर्देशन प्रदान किया जाता है। इस कारण बालकों के भावी व्यवसाय/कैरियर का चयन (अधिकांश मामलों में) उनके माता-पिता द्वारा ही किया जाता है।
68. बी.एड. करने के पश्चात् वह बैंक में क्लर्क है—  
 (A) शिक्षण में रुचि नहीं  
 (B) प्रदेश में रिक्त स्थान नहीं था  
 (C) बेरोजगार था  
 (D) दूसरे राज्य में जाने का इच्छुक नहीं था **(B)**
69. कक्षा में बालक के लगातार अनुपस्थित रहने पर, आप—  
 (A) कक्षा में उसे अपमानित करेंगे  
 (B) माता-पिता को सम्पर्क करेंगे  
 (C) छात्र के अंक कम करेंगे  
 (D) छात्र की समस्या को जानेंगे **(D)**
- व्याख्या** - यदि कोई बालक लगातार अनुपस्थित रहता है तो शिक्षक को उसके अभिभावकों से सम्पर्क कर उसकी समस्याओं को पहचानकर उनके समाधान का प्रयास करना चाहिए।
70. आप पति-पत्नी एक ही विद्यालय में हैं, आपका व्यवहार विद्यालय में परस्पर रहेगा—  
 (A) संतुलित  
 (B) मित्रतापूर्ण  
 (C) आत्मीय  
 (D) घर की तरह **(A)**
- व्याख्या** - यदि दोनों पति-पत्नी एक ही विद्यालय में कार्यरत हैं तो उन्हें विद्यालय में संतुलित एवं संयत व्यवहार का प्रदर्शन करना चाहिए।

- उनका घरेलू व्यवहार विद्यालय में प्रदर्शित नहीं होना चाहिए।
71. आपका पुत्र आपकी कक्षा में पढ़ता है, उसके प्रति आपका व्यवहार होगा?  
 (A) अनुशासित  
 (B) पक्षपातपूर्ण  
 (C) सामान्य छात्र की भाँति  
 (D) पुत्र की भाँति **(C)**
72. प्रयोगात्मक परीक्षा में बाह्य परीक्षक से मेधावी विद्यार्थियों की अध्यापक को संस्तुति करनी चाहिए—  
 (A) सम्भवतः  
 (B) पूर्ण सहमत  
 (C) बिल्कुल नहीं  
 (D) सहमत **(B)**
- व्याख्या** - प्रायोगिक परीक्षाओं में मूल्यांकन हेतु बाह्य परीक्षकों को बुलाया जाता है। ऐसी स्थिति में अध्यापक को अपने मेधावी विद्यार्थियों की संस्तुति परीक्षक से करनी चाहिए ताकि वह योग्यता के अनुसार उनका मूल्यांकन कर सके।
73. छात्रों के साथ अन्तः सम्बन्धों के संतुलित होने पर सदैव स्वस्थ वातावरण का निर्माण होता है—  
 (A) पूर्ण सहमत  
 (B) आंशिक सहमत  
 (C) असहमत  
 (D) ज्ञात नहीं **(A)**
- व्याख्या** - यदि कक्षा में शिक्षक एवं छात्रों के मध्य सौहार्द्रपूर्ण सम्बन्ध रहते हैं तो कक्षा एवं विद्यालय का वातावरण स्वस्थ रहेगा। इससे विद्यालय परिवार के सदस्यों के अंतः सम्बन्ध भी मधुरतापूर्ण रहेंगे एवं स्वस्थ शैक्षिक वातावरण तैयार होगा।
74. प्रधानाचार्य की पुत्री के विवाह में आमंत्रण पर—  
 (A) सम्मिलित होंगे  
 (B) सहायता करेंगे  
 (C) नहीं जायेंगे  
 (D) अनिश्चित **(B)**
75. शिक्षक संघ की मीटिंग में आप—  
 (A) नहीं जाते हैं  
 (B) समय मिलने पर जाते हैं  
 (C) चुप रहते हैं  
 (D) अपनी बात कहते हैं **(D)**
76. सम्प्रेषण की कुशलता बढ़ती जाती है—  
 (A) आयु से  
 (B) अन्तःक्रिया से  
 (C) अनुभव से  
 (D) प्रशिक्षण से **(D)**
- व्याख्या** - निःसंदेह प्रशिक्षण व्यवसायिक कुशलता में वृद्धि करते हैं। यदि सम्प्रेषण के क्षेत्र में भी प्रशिक्षण की व्यवस्था की जाये तो सम्प्रेषण की कुशलता में वृद्धि होगी।
77. शिक्षण-विधियों में नए प्रयोगों से अवगत कराने के लिए सेवारत शिक्षकों के लिए गुणवत्ता सुधार कार्यक्रमों का (Q.I.P.) आयोजन करना चाहिए—  
 (A) ग्रीष्मावकाश में  
 (B) समय-समय पर  
 (C) नियमित रूप से  
 (D) अनिवार्य रूप से **(D)**
- व्याख्या** - गुणवत्ता सुधार कार्यक्रमों (Quality Improvement Programmes) के माध्यम से शिक्षा के क्षेत्र में होने वाले नवीनतम प्रयोगों, नवीन विधियों अन्वेषणों आदि से शिक्षकों को अद्यतन किया जा सकता है।
78. सम्प्रेषण की कुशलता के लिए बी.एड. में सूक्ष्म शिक्षण आवश्यक है—  
 (A) विभिन्न कौशलों के विकास हेतु  
 (B) पृष्ठ पोषण हेतु  
 (C) पाठ पूरे करने हेतु  
 (D) स्वयं के मूल्यांकन हेतु **(A)**



79. सूक्ष्म शिक्षण के लिए सी.सी.टी.वी. (C.C.T.V.) का प्रयोग उपयोगी है—

- (A) मॉडल पाठ के लिए  
(B) निष्पक्ष रूप से (Feed back) पृष्ठ-पोषण के लिए  
(C) अपनी फिल्म को टी.वी. में देखने के लिए  
(D) सुधार के लिए **(A)**

80. विद्यार्थियों को नकारात्मक पुनर्बलन देना चाहिए—

- (A) सदैव (B) कभी-कभी  
(C) यथावश्यकता (D) कभी नहीं **(C)**

**व्याख्या**— पुनर्बलन शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण अवयव है। यह सकारात्मक एवं नकारात्मक दोनों प्रकार का हो सकता है। शिक्षक को सकारात्मक पुनर्बलन का प्रयोग सदैव तथा नकारात्मक पुनर्बलन का प्रयोग यथावश्यकता करना चाहिए।

81. नगर में होने वाली प्रदर्शनी में जाने के लिए छात्रों को विद्यालय से प्रोत्साहन मिलना चाहिए—

- (A) सदैव (B) बहुधा  
(C) सम्भवतः (D) बिल्कुल नहीं **(A)**

82. नगरों में जागरूकता एवं सजगता को बढ़ाने में उपयोगी साधन है—

- (A) रेडियो (B) टी.वी.  
(C) जन सभाएँ (D) मित्र-मण्डली **(B)**

83. विषय की व्यावहारिक जानकारी हेतु अध्यापक को—

- (A) परिश्रम करना चाहिए  
(B) अध्ययनशील होना चाहिए  
(C) गोष्ठियों में भाग लेना चाहिए  
(D) सम्बन्धित लोगों से मिलना चाहिए **(C)**

**व्याख्या**— किसी भी विषय के दो पक्ष होते हैं एक सैद्धान्तिक व दूसरा व्यवहारिक। सैद्धान्तिक पक्ष की जानकारी पुस्तकों आदि से प्राप्त हो जाती है। व्यवहारिक पक्ष गोष्ठियों आदि में विविध रूप से मुखर होता है।

84. वातावरण को समझने के लिए आवश्यक है कि छात्रों में रुचि उत्पन्न की जाए—

- (A) ध्रमण की (B) निरीक्षण की  
(C) मिलने-जुलने की (D) अध्ययन की **(B)**

**व्याख्या**— अपने आसपास की सभी वस्तुओं, जीव-जन्तुओं आदि सभी को मिलाकर वातावरण कहा जाता है। अतः वातावरण को समझने के लिए आवश्यक है कि छात्रों में वातावरण के निरीक्षण करने की रुचि उत्पन्न की जाए।

85. मताधिकार की आयु कम हो जाने पर विद्यार्थियों में चेतना की वृद्धि हुई है—

- (A) बहुत अधिक (B) सामान्य  
(C) शायद (D) कोई प्रभाव नहीं पड़ा **(B)**

**व्याख्या**— पूर्व में भारत में मतदान की आयु 21 वर्ष थी जिसे घटाकर 18 वर्ष कर दिया गया। मतदान की आयु कम करने से विद्यार्थियों की चेतना में सामान्य वृद्धि हुई है।

86. सामाजिक परिपक्वता वाले व्यक्ति का दृष्टिकोण होता है—

- (A) रचनात्मक (B) सकारात्मक

(C) ध्वंसात्मक

(D) ज्ञात नहीं

**व्याख्या**— वह व्यक्ति जो सामाजिक रूप से परिपक्व होता है उसमें सृजनात्मकता पाई जाती है। वह सदैव रचनात्मक दृष्टिकोण से सुनता होता है।

87. आपके संबंधी को रक्त की आवश्यकता है, आप—

- (A) तुरन्त रक्त परीक्षण कराएंगे  
(B) दूसरों को रक्त देने के लिए प्रेरित करेंगे  
(C) बाजार से रक्त लाकर देंगे  
(D) कोई रुचि नहीं लेंगे **(A)**

**व्याख्या**— यदि किसी मित्र, संबंधी को रक्त की आवश्यकता हो तो हमें चाहिए कि तुरन्त रक्त का परीक्षण करवाकर रक्तदान करें और आवश्यकता पड़ने पर अन्य मित्रों, रिश्तेदारों को भी प्रेरित करें।

88. सामाजिक रूप से परिपक्व व्यक्ति अपनी बात को प्रभावी रूप से प्रयुक्त करता है—

- (A) सहमत (B) कम सहमत  
(C) असहमत (D) तटस्थ **(A)**

89. एन.सी.सी. के टोली नायक के रूप में किस छात्र का चयन किया जाएगा?

- (A) मेधावी हो (B) प्रभावी व्यक्तित्व वाला हो  
(C) शारीरिक रूप से सक्षम हो (D) धनी छात्र हो **(C)**

90. विद्यार्थियों में नेतृत्व के गुण का विकास अध्यापकों के निर्देशन में किया जाना चाहिए—

- (A) असहमत (B) सहमत  
(C) आंशिक सहमत (D) शायद **(B)**

91. यह मनोवैज्ञानिक तथ्य है कि व्यक्तियों में उनकी रुचि एवं क्षमताओं सम्बन्धी विभिन्नताएँ होती है—

- (A) कभी-कभी (B) शायद  
(C) सदैव (D) प्रायः **(C)**

**व्याख्या**— प्रत्येक व्यक्ति अन्य व्यक्तियों से भिन्न होता है। वे विभिन्नताएँ वंशानुगत एवं अर्जित दोनों हो सकती हैं। साथ ही उनमें शारीरिक एवं मानसिक विभिन्नताएँ, उनकी रुचियों व क्षमताओं की विभिन्नताएँ पाई जाती हैं।

92. किसी बालक के पिता के आकस्मिक निधन से उसकी पढ़ाई में व्यवधान आ रहा है, आप छात्र के रूप में क्या करेंगे?

- (A) अपने पास से धन देंगे  
(B) साथियों से धन एकत्रित करेंगे  
(C) प्राचार्य एवं अध्यापक से विचार-विमर्श करेंगे  
(D) सम्मान विद्यालय से आर्थिक सहायता दिलाने का प्रयास करेंगे **(D)**

**व्याख्या**— यदि आर्थिक समस्या के चलते किसी बालक को पढ़ाई जारी रखने में व्यवधान आ रहा है तो हमें चाहिए कि हम सम्मान सहित विद्यालय से उसके लिए आर्थिक संसाधनों की व्यवस्था करें।

93. विद्यार्थी के रूप में अपने समाज के लिए आपका दायित्व है—

- (A) सामाजिक बुराइयों पर भाषण देना  
(B) गरीब बच्चों की धन से सहायता करना  
(C) लोगों को उनके कर्तव्यों के प्रति शिक्षित करना  
(D) तन-मन से लोगों की स्वयं सहायता करना **(D)**



- व्याख्या** एक व्यक्ति आजीवन समाज से कुछ-न-कुछ लेता रहता है। विद्यार्थियों को यह सिखाया जाना चाहिए कि वह संपूर्ण मन से लोगों की सहायता करें और उसके विकास में योगदान देवे।
94. नेतृत्व की कुशलता में सामाजिक परिपक्वता का योगदान महत्वपूर्ण है—  
 (A) असहमत (B) सहमत  
 (C) कम सहमत (D) अनिश्चित
- व्याख्या** जो नेता सामाजिक रूप से परिपक्व होता है वह उतना ही अच्छा नेतृत्व कुशल भी होता है। सामाजिक परिपक्वता नेता को समूह के सदस्यों को समझने उनके साथ अंतःक्रिया करने में सहायक होती है।
95. छात्रावास में खराब भोजन मिलने पर विद्यार्थी के रूप में आप क्या करेंगे?  
 (A) भूख हड़ताल (B) बाहर जाकर भोजन करेंगे  
 (C) वार्डन से शिकायत करेंगे (D) एसोइया को समझायेंगे
96. बहुत से लोग जीवन भर एक से दूसरे व्यवसाय को बदलते रहते हैं—  
 (A) व्यावसायिक प्रशिक्षण न होने के कारण  
 (B) मानसिक अस्थिरता के कारण  
 (C) रुचि बदलने के कारण  
 (D) आदत के कारण
97. कोई भी छोटा कार्य तभी ऊँचाई प्राप्त करता है, जब उसमें व्यक्ति की—  
 (A) निष्ठा हो  
 (B) सेवा की भावना हो  
 (C) अपनी जेब भरने की इच्छा हो

- (D) नियमितता हो
98. बालक की नींव प्राथमिक अध्यापक द्वारा निर्मित होती है, अतः उसका कार्य—  
 (A) सरल है (B) कठिन है  
 (C) बोझिल है (D) महत्वपूर्ण है
- व्याख्या** प्राथमिक कक्षाओं में छात्रों को आधारभूत ज्ञान (सभी विषयों को) सिखाया जाता है जो उसके उच्च अध्ययन की नींव मजबूत करता है। इस प्रकार प्राथमिक शिक्षक का दायित्व अत्यधिक महत्वपूर्ण होता है।
99. विद्यालय के वार्षिक समारोह के अवसर पर विद्यार्थियों को अपनी पारम्परिक वेश-भूषा में आने के लिए प्रेरित करना चाहिए—  
 (A) सहमत (B) कम सहमत  
 (C) सम्भवतः (D) बिल्कुल नहीं
- व्याख्या** विद्यालय के वार्षिक समारोह के अवसर पर विद्यार्थियों को पारम्परिक वेशभूषा पहनने हेतु प्रेरित करना चाहिए। इससे बालकों में उनकी सांस्कृतिक परम्पराओं, वेशभूषा, खानपान आदि के बारे में रुचि व ज्ञान में वृद्धि होगी।
100. छात्रों को उनके विभिन्न धर्मों के साथियों से उनके रीति-रिवाज की जानकारी के लिए संपर्क करने को कहना चाहिए—  
 (A) सदैव (B) बहुधा  
 (C) नहीं (D) सम्भवतः
- व्याख्या** मनुष्य प्राचीनकाल से ही सांस्कृतिक आदान-प्रदान करता रहा है तथा एक-दूसरे से सीखता रहा है। अतः विद्यालय में अध्ययन करने वाले विभिन्न धर्मों के बालकों के मध्य भी सांस्कृतिक आदान-प्रदान को बढ़ावा दिया जाना चाहिए।

भाग-‘स’ : सामान्य ज्ञान

101. विश्व की सबसे बड़ी रिफाइनरी की स्थापना किस स्थान पर की जानी है—  
 (A) राजस्थान (B) गुजरात  
 (C) मध्य प्रदेश (D) महाराष्ट्र
- व्याख्या** विश्व के सबसे बड़े रिफाइनरी एव पेट्रोकेमिकल कॉम्प्लेक्स की स्थापना हेतु 14 जून, 2017 को इण्डियन ऑयल कॉर्पोरेशन, भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड तथा हिन्दुस्तान पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड के मध्य एमओयू सम्पन्न हुआ। इस रिफाइनरी की स्थापना महाराष्ट्र के रत्नागिरी जिले के बाबुलवाड़ी, तालुका राजापुर में की जायेगी।
102. चुनाव आयोग में मुख्य चुनाव आयुक्त के पद पर निम्न में से कौन आसीन हैं—  
 (A) अचल कुमार ज्योति (B) नसीम जैदी  
 (C) प्रकाश कारात (D) जे. बी. पटनायक
- व्याख्या** जुलाई 2017 में श्री अचल कुमार ज्योति को मुख्य निर्वाचन आयुक्त के पद पर नियुक्त किया गया, वहीं सुनील अरोड़ा को (सितम्बर 2017) चुनाव आयुक्त बनाया गया है।
103. देश की प्रथम सेमी हाई स्पीड ट्रेन का नाम निम्न में से कौनसा है—  
 (A) विजय (B) तेजस

- (C) तरुण (D) तप
- व्याख्या** भारत की प्रथम सेमी हाई स्पीड ट्रेन तेजस एक्सप्रेस की शुरुआत 22 मई, 2017 को रेलमंत्री सुरेश प्रभु द्वारा की गई। यह रेल छत्रपति शिवाजी टर्मिनस (मुंबई) तथा कर्माली (गोआ) के बीच चलाई गई है।
104. 'निम्न में से किस स्थान पर 54522 लोगों ने एक साथ योग करके विश्व कीर्तिमान स्थापित किया है—  
 (A) जयपुर (B) अहमदाबाद  
 (C) बेंगलुरु (D) चेन्नई
- व्याख्या** योग दिवस 21 जून, 2017 को तीसरी अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया। इसकी शुरुआत सैयद अकबरुद्दीन (यूएन में भारत के स्थायी प्रतिनिधि) तथा फिल्म अभिनेता अनुपम खेर ने की। गुजरात के अहमदाबाद में एक साथ 54522 लोगों ने एक साथ योग करके गिनीज बुक में रिकॉर्ड दर्ज करवाया।
105. वर्ष 2018 में होने वाले 38वें राष्ट्रीय खेलों की मेजबानी किस राज्य को सौंपी गयी है—  
 (A) राजस्थान (B) बिहार  
 (C) छत्तीसगढ़ (D) झारखण्ड
- व्याख्या** 19 दिसम्बर 2014 को चेन्नई बैठक में झारखंड सरकार के प्रस्ताव को स्वीकार करते हुए 38वें राष्ट्रीय खेलों की मेजबानी



- झारखण्ड को सौंपी गई है। 36वें राष्ट्रीय खेल गोवा में तथा 37वें राष्ट्रीय खेल छत्तीसगढ़ में आयोजित किये गये है।
106. वायुमंडल में जिस ओजोन छिद्र का पता लगाया गया है, वह कहाँ स्थित है?
- (A) आर्कटिक महासागर के ऊपर  
(B) अंटार्कटिका के ऊपर  
(C) भारत के ऊपर  
(D) अलास्का के ऊपर
- व्याख्या** - ओजोन समतापमंडल में उपस्थित होती है, जहाँ पराबैंगनी किरणें ऑक्सीजन को ओजोन में बदल देती हैं। इससे पराबैंगनी किरणें पृथ्वी की सतह पर नहीं पहुँच पातीं। समतापमंडल में वाहित होने वाली ग्रीन हाउस गैसों भी ओजोन को नष्ट करती हैं। ओजोन का सबसे अधिक हास होने का पता अंटार्कटिक के ऊपर चला है। समतापमंडल में ओजोन के सांद्रण का हास ओजोन छिद्र कहलाता है। यह छिद्र पराबैंगनी किरणों को क्षोभमंडल से गुजरने देता है।
107. ब्राह्मणों पर भी जजिया कर लगाने वाला दिल्ली सुल्तान कौन था?
- (A) फिरोज़ तुगलक  
(B) मुहम्मद तुगलक  
(C) बलबन  
(D) अलाउद्दीन खिलजी
- व्याख्या** - ब्राह्मणों पर भी जजिया कर लगाने वाला दिल्ली का सुल्तान फिरोज़ तुगलक था। उसने हिन्दुओं को 'जिम्मी' (इस्लाम स्वीकार न करने वाला) कहा। उल्लेखनीय है कि भारतीय उपमहाद्वीप में सर्वप्रथम जजिया कर प्रतिरोपित करने का श्रेय मुहम्मद गौरी को है।
108. किस चार्टर एक्ट से चीन के साथ ईस्ट इंडिया कम्पनी का व्यापार एकाधिकार समाप्त हुआ?
- (A) चार्टर एक्ट, 1793  
(B) चार्टर एक्ट, 1813  
(C) चार्टर एक्ट, 1833  
(D) चार्टर एक्ट, 1853
- व्याख्या** - 1833 के चार्टर एक्ट से चीन के साथ ईस्ट इंडिया कम्पनी का व्यापारिक एकाधिकार समाप्त हुआ। 1833 के चार्टर एक्ट की धारा-87 के द्वारा योग्यता को ही सेवा का आधार स्वीकार कर लिया गया। इस एक्ट के द्वारा बंगाल के गवर्नर जनरल को भारत का गवर्नर जनरल बना दिया गया।
109. भारत का सबसे ऊँचा जल-प्रपात किस राज्य में है?
- (A) कर्नाटक  
(B) आंध्र प्रदेश  
(C) असम  
(D) महाराष्ट्र
- व्याख्या** - भारत का सबसे ऊँचा जल-प्रपात कुंचीकल है जो कर्नाटक राज्य में स्थित है।
110. लैटेराइट मिट्टी कहाँ पाई जाती है?
- (A) भारी वर्षा वाले प्रदेश में  
(B) मरुस्थल में  
(C) उष्णकटिबंधीय प्रदेश में  
(D) आर्द्र तथा शुष्क जलवायु वाले उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में
- व्याख्या** - लैटेराइट मृदा का निर्माण आर्द्र तथा शुष्क जलवायु वाले उष्णकटिबंधीय क्षेत्र में होता है। इसमें लौह एवं एल्युमीनियम प्रचुर मात्रा में पाए जाते हैं।
111. भारत में प्रायद्वीपीय नदी से सम्बद्ध सबसे ऊँचा निकास बेसिन कौनसा है?

- (A) महानदी  
(B) गोदावरी  
(C) कृष्णा  
(D) नर्मदा
- व्याख्या** - कृष्णा नदी उत्तरी सह्याद्रि की दूसरी सबसे ऊँची चोटी महाबलेश्वर से निकलती है। इसकी ऊँचाई 1738 मी. है। नर्मदा नदी मैकाल पर्वत की अमरकंटक से निकलती है। इसकी ऊँचाई 1066 मीटर है। महानदी छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के सिंहावा से निकलती है। इसे 'छत्तीसगढ़ का मैदान' भी कहते हैं। गोदावरी नदी पश्चिमी घाट की नासिक की पहाड़ियों में त्र्यम्बक से निकलती है।
112. भारतीय प्रायद्वीप की सबसे लम्बी नदी कौनसी है?
- (A) कृष्णा  
(B) कावेरी  
(C) नर्मदा  
(D) गोदावरी
- व्याख्या** - भारतीय प्रायद्वीप की सबसे बड़ी नदी 'गोदावरी' है। इसकी लम्बाई 1465 किमी. है। इसकी उत्पत्ति नासिक (महाराष्ट्र) जिले के त्र्यंबकेश्वर स्थान से होती है। इसकी सहायक नदियाँ बेनगंगा, चर्वा, पेनागंगा, प्राणहिता, इन्द्रावती, मानेर तथा सवरी हैं। इसे दक्षिण गंगा या वृद्ध गंगा भी कहते हैं।
113. सौर ऊर्जा का सबसे बड़ा यौगिकीकारक (Fixator) कौन है?
- (A) बैक्टीरिया  
(B) प्रोटोजोआ  
(C) कवक  
(D) हरे पौधे
- व्याख्या** - सौर ऊर्जा का सबसे बड़ा यौगिकीकारक हरे पौधे हैं। हरे पौधे प्रकाश संश्लेषण के रूप में इसका यौगिकीकरण करते हैं।
114. निम्न में से कौन-सी शाखा जीवित जीवों की उन्हीं जातियों की अपने निर्जीव परिवेश के साथ अंतःक्रिया से संबंधित है?
- (A) स्वपारिस्थितिकी  
(B) संपारिस्थितिकी  
(C) पारिस्थितिकी  
(D) जीवाश्मिकी
- व्याख्या** - स्वपारिस्थितिकी (ऑटोकोलॉजी), जीवित जीवों की उन्हीं जातियों की अपने निर्जीव परिवेश के साथ अंतःक्रिया से संबंधित है।
115. वह वर्णक, जो वनस्पति को पराबैंगनी किरणों के दुष्प्रभाव से बचाता है, कौन-सा है?
- (A) क्लोरोफिल  
(B) कैरोटिनॉइड  
(C) फाइकोसायनिन  
(D) प्लास्टिड
- व्याख्या** - कैरोटिनॉइड नामक वर्णक वनस्पतियों को पराबैंगनी किरणों के दुष्प्रभाव से बचाता है।
116. वर्ष 2014 का भारत रत्न पुरस्कार मदनमोहन मालवीय के अतिरिक्त किस महान भारतीय हस्ति को प्रदान किया गया?
- (A) लालकृष्ण आडवाणी  
(B) अटल बिहारी वाजपेयी  
(C) सचिन तेंदुलकर  
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- व्याख्या** - भारत के 10वें प्रधानमंत्री रहे श्री अटल बिहारी वाजपेयी को वर्ष 2014 का भारत रत्न पुरस्कार दिया गया तथा उनके जन्मदिवस 25 दिसम्बर को 'सुशासन दिवस' के रूप में मनाने की घोषणा की गई है।
117. संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा की प्रथम महिला अध्यक्ष कौन थीं?
- (A) सुचेता कृपलानी  
(B) सरोजिनी नायडू  
(C) इंदिरा गाँधी  
(D) विजय लक्ष्मी पंडित
- व्याख्या** - मोतीलाल नेहरू की पुत्री विजय लक्ष्मी पंडित भारत की स्वतंत्रता के पश्चात् इंग्लैण्ड, सोवियत संघ तथा अमेरिका की राजदूत



रही तथा महाराष्ट्र की राज्यपाल व लोकसभा की सदस्य भी रही। उन्होंने संयुक्त राष्ट्र महासभा की अध्यक्षता कर विश्व की प्रथम महिला अध्यक्ष होने का गौरव प्राप्त किया।

118. चालुक्य शासक कुमारपाल को जैन धर्म में दीक्षित करने वाले जैन मुनि थे?

- (A) हेमचन्द्र (B) हरिविजय  
(C) जयचन्द्र (D) हरिभद्र (A)

**व्याख्या** → 12वीं सदी के जैन मुनि हेमचन्द्र गुजरात के चालुक्य शासकों जयसिंह व कुमारपाल के दरबार में रहते थे। इनके द्वारा अनेक ग्रंथों में से 'कुमारपालचरित' सर्वाधिक विख्यात है।

119. चिश्ती संप्रदाय/सिलसिले के प्रवर्तक थे—

- (A) ख्वाजा मुईनुद्दीन चिश्ती (B) अहमद बरेलवी  
(C) ख्वाजा कुतलुग खाँ (D) कुतुबुद्दीन बख्तियार काकी (A)

**व्याख्या** → बगदाद निवासी ख्वाजा मुईनुद्दीन, मुहम्मद गौरी के साथ भारत आये। इन्होंने अजमेर को अपना निवास स्थान बनाया तथा चिश्ती सिलसिले की स्थापना की।

120. लोपामुद्रा का संबंध किस काल से है?

- (A) वैदिक काल (B) मौर्य काल  
(C) गुप्तकाल (D) हर्षवर्द्धन काल (A)

**व्याख्या** → प्राचीन भारत (ऋग्वैदिक कालीन) की विदुषी महिला जिसने ऋग्वेद के अनेक सूक्तों की रचना की। उन्होंने ऋषि अगस्त्य से विवाह किया।

121. चित्तौड़गढ़ स्थित 'विजय स्तम्भ' के निर्माता हैं—

- (A) राणा कुम्भा (B) राणा सांगा  
(C) राणा प्रताप (D) राणा राजसिंह (A)

**व्याख्या** → मेवाड़ के महाराणा कुम्भा (1433-68 ई.) ने मालवा विजय (1437 ई.) के उपलक्ष्य में चित्तौड़गढ़ दुर्ग में 1440 से 1448 ई. के मध्य 'विजय स्तम्भ' का निर्माण करवाया जिसके मुख्य शिल्पकार जैता और उसके पुत्र नापा, पोमा एवं पूजा थे। इसकी ऊँचाई 120 फीट तथा यह नौ मंजिला है। इसे 'भारतीय मूर्तिकला का विश्वकोष' भी कहा जाता है।

122. जयपुर शहर की योजना किस वास्तुकार ने बनाई थी—

- (A) विद्याधर भट्टाचार्य (B) मिर्जा इस्माइल  
(C) कर्नल जेम्स टॉड (D) राजकुमार अलबर्ट (A)

**व्याख्या** → पूर्व का पेरिस, गुलाबी नगर दूसरा वृंदावन के नाम से प्रसिद्ध जयपुर नगर का निर्माण सवाई जयसिंह द्वितीय (1700-43 ई.) द्वारा 18 नवम्बर, 1727 ई. में विख्यात वास्तुकार विद्याधर भट्टाचार्य के निदेशन में करवाया। सवाई रामसिंह द्वितीय (1835-80 ई.) ने जयपुर की सभी इमारतों पर 1876 ई. में प्रिंस अलबर्ट के जयपुर आगमन पर गुलाबी रंग करवाया। तभी से जयपुर गुलाबी नगर (Pink City) कहलाने लगा।

123. आमेर के कछवाह वंश का अंतिम शासक था—

- (A) सवाई मानसिंह द्वितीय (B) सवाई भवानी सिंह  
(C) सवाई माधोसिंह द्वितीय (D) सवाई रामसिंह द्वितीय (A)

**व्याख्या** → सवाई मानसिंह द्वितीय (1922-1949 ई.) आमेर के

कछवाह वंश के अंतिम शासक थे, इन्होंने 30 मार्च 1949 ई. को जयपुर रियासत का विलय 'वृहत राजस्थान संघ' में कर दिया था, इस प्रकार जयपुर रियासत का अस्तित्व समाप्त हो गया और यह रियासत भारत का अभिन्न अंग बन गई। सवाई मानसिंह को वृहत राजस्थान संघ का राजप्रमुख बनाया गया।

124. रणथम्भौर में चौहान वंश का संस्थापक था—

- (A) हम्मीर (B) जैत्रसिंह  
(C) पृथ्वीराज-तृतीय (D) गोविन्द राज (D)

**व्याख्या** → पृथ्वीराज चौहान तृतीय के पुत्र गोविन्दराज ने कुतुबुद्दीन ऐबक की सहायता से 1194 ई. में रणथम्भौर में चौहान राज्य की स्थापना की, इस प्रकार गोविन्दराज को रणथम्भौर के चौहान वंश का संस्थापक माना जाता है।

125. बैराठ में किस सभ्यता के अवशेष प्राप्त हुए हैं—

- (A) मौर्यकालीन सभ्यता (B) गुप्तकालीन सभ्यता  
(C) हड़प्पाकालीन सभ्यता (D) वैदिक सभ्यता (A)

**व्याख्या** → बैराठ सभ्यता, बाण गंगा नदी के किनारे विकसित हुई, जिसकी खोज 1936 ई. में रायबहादुर दयाराम साहनी द्वारा की गई। यहाँ से हमें मौर्य संस्कृति, बौद्ध संस्कृति, यूनानी संस्कृति तथा मुगल संस्कृति के अवशेष प्राप्त हुए हैं। मौर्य संस्कृति में-सम्राट अशोक के भाबू पहाड़ी पर दो शिलालेख, पंचमार्क सिक्के, सम्राट अशोक द्वारा निर्मित गोल बौद्ध मंदिर के अवशेष प्राप्त हुए हैं।

126. राजस्थान सभ्यता के किस स्थल पर सबसे प्रथम बार हल से जुते हुए खेत के साक्ष्य प्राप्त हुए—

- (A) कालीबंगा (B) गणेश्वर  
(C) सोथी (D) बैराठ (A)

**व्याख्या** → राजस्थान की 'कालीबंगा' सभ्यता से जुते हुए खेत के अवशेष प्राप्त हुए हैं, जो विश्व में जुते हुए खेत का पहला प्रमाण है, इन खेतों में दो फसलें-गेहूँ एवं जौ एक साथ उगाई जाती थी। ये साक्ष्य यहाँ के निवासियों के उन्नत कृषि जीवन के द्योतक हैं।

127. निम्नांकित में से कौनसा कथन सही है—

- (A) गणेश्वर एक उत्खनन स्थल नहीं है ✗  
(B) बैराठ एक ग्राम्य-संस्कृति केन्द्र था ✗  
(C) कालीबंगा लौह-युग संस्कृति का एक उदाहरण था ✗  
(D) आहड़वासियों का महत्त्वपूर्ण व्यवसाय अयस्क तौबे का गलाना तथा ताम्र वस्तुएँ बनाना था (D)

**व्याख्या** → आहड़ सभ्यता उदयपुर के पास आयड़ नदी (बेड़च नदी) के किनारे लगभग चार हजार वर्ष पूर्व विकसित हुई, आहड़वासियों का महत्त्वपूर्ण व्यवसाय अयस्क तौबे का गलाना तथा ताम्र वस्तुएँ बनाना था, इसलिए आहड़ को 'ताम्रवती नगरी' भी कहा जाता है। इस सभ्यता का सर्वप्रथम उत्खनन कार्य 1953 ई. में अक्षय कीर्ति व्यास के नेतृत्व में हुआ, तत्पश्चात् 1956 ई. में रतनचन्द्र अग्रवाल तथा 1961-62 ई. में डॉ. एच.डी. सांकलिया के नेतृत्व में खुदाई का कार्य जारी रखा गया।

128. राजस्थान में बौद्ध संस्कृति के अवशेष कहाँ मिले हैं—

- (A) रंगमहल (B) सोथी  
(C) विराट नगर (D) बालाथल (C)



जिले हैं जबकि धौलपुर एवं दौसा क्रमशः सबसे छोटे जिले हैं।  
141. रियासती काल में एक राजा का दूसरे राजा के साथ जो पत्र व्यवहार होता था, वह कहलाता था—

- (A) अर्जदाशत (B) खरीता  
(C) फरमान (D) रुक्का

**व्याख्या**—रियासती काल में राजस्थान में एक रियासत के राजा द्वारा दूसरी रियासत के राजा को लिखा गया पत्र 'खरीता' कहलाता था।

142. "चूपा" नामक आभूषण कहाँ पहना जाता है।

- (A) हाथ (B) दाँत  
(C) अंगुली (D) नाक

**व्याख्या**—राजस्थान के लोकजीवन में परम्परागत रूप से स्त्री-पुरुष दोनों में दाँतों में सोने की चूपा (चूपा) लगवाने की परम्परा रही है। इसे शुभ माना जाता है।

143. 'मोटी पट्टेदार पगड़ी' राजस्थान में किस जाति के पुरुष अधिक पहनते हैं—

- (A) सुनार जाति के (B) चारण जाति के  
(C) गुर्जर जाति के (D) बनजारा जाति के

**व्याख्या**—राजस्थान में "मोटी पट्टेदार पगड़ी" विशेष रूप में बनजारा जाति के पुरुष अधिक पहनते हैं।

144. आदिवासियों में "कटकी" वस्त्र पहना जाता है—

- (A) अविवाहित युवतियों द्वारा (B) विवाहित युवतियों द्वारा  
(C) आदिवासी पुरुषों द्वारा (D) आदिवासी बच्चों द्वारा

**व्याख्या**—"कटकी" आदिवासी अविवाहित युवतियों और बालिकाओं की ओढ़नी है, इसकी जमीन लाल होती है तथा भूरे काले और सफेद के संयोजन से बनते हैं, इसे "पावली भाँत की ओढ़नी" भी कहा जाता है।

145. मालवी बोली कहाँ-कहाँ बोली जाती है—

- (A) जालौर, सिरोही, पाली  
(B) झालावाड़, कोटा व प्रतापगढ़  
(C) अजमेर, भीलवाड़ा, टोंक  
(D) अलवर, भरतपुर, धौलपुर

**व्याख्या**—"मालवी", बोली राजस्थान में मुख्य रूप से झालावाड़, कोटा एवं प्रतापगढ़ में बोली जाती है, इसमें मारवाड़ी एवं हूँदाड़ी दोनों का मिश्रण है। यह एक कर्णप्रिय एवं कोमल बोली है।

146. सीकर जिले में कान्तली के अपवाह क्षेत्र को कहा जाता है—

- (A) शेखावाटी बेसिन (B) तोरावाटी बेसिन  
(C) खारी नदी बेसिन (D) सालिसर बेसिन

**व्याख्या**—शेखावाटी क्षेत्र की एकमात्र महत्वपूर्ण नदी कान्तली है, जो सीकर एवं झुंझुनूँ जिलों में बहती है। यह एक अन्तः प्रवाही नदी है। सीकर जिले में कान्तली नदी के अपवाह क्षेत्र को 'तोरावाटी बेसिन' कहते हैं।

147. कपास की फसल के लिए राज्य के कौनसे मिट्टी क्षेत्र अधिक उपयुक्त है—

- (A) मध्यम काली मिट्टी (B) पर्वतीय मिट्टी  
(C) कंछारी मिट्टी (D) रेतीली बलुई मिट्टी

**व्याख्या**—राजस्थान के हाड़ौती क्षेत्र में पायी जाने वाली मध्यम काली मिट्टी कपास की फसल के लिए सबसे उपयुक्त मानी जाती है। यह मिट्टी राज्य के कोटा, बारों, झालावाड़ एवं बूँदी जिलों में पायी जाती है।

148. राजस्थान में सर्वाधिक आंधियाँ श्रीगंगानगर जिले में आती हैं। इनकी वार्षिक संख्या है—

- (A) 40 दिन (B) 32 दिन  
(C) 27 दिन (D) 24 दिन

**व्याख्या**—राज्य में सर्वाधिक आंधियाँ श्रीगंगानगर जिले में वर्ष में 27 दिन, हनुमानगढ़ में 24 दिन, बीकानेर में 15 दिन, जोधपुर, बाड़मेर एवं जैसलमेर में 12 दिन, कोटा में 5 दिन एवं झालावाड़ में 3 दिन आती हैं।

149. मकराना में मिलने वाले विश्व प्रसिद्ध संगमरमर की किस्म क्या है—

- (A) केलसाइट (B) डोलोमाइट  
(C) सिलिसियम (D) मार्बोनाइट

**व्याख्या**—राजस्थान के नागौर जिले में स्थित मकराना में मिलने वाला सफेद संगमरमर रासायनिक रूप से केलसाइट है।

150. वह फसल जो जून-जुलाई में बोई जाती है एवं सितम्बर-अक्टूबर में काट ली जाती है, स्थानीय भाषा में कहलाती है—

- (A) सियालू (B) उनालू  
(C) चौमासा (D) बारानी

**व्याख्या**—खरीफ की फसल को स्थानीय भाषा में 'चौमासा' कहा जाता है। चावल, ज्वार, बाजरा, मक्का, अरहर, उड़द, मूँग, चवला, मोठ, मूँगफली, अरण्डी आदि खरीफ की फसल हैं। 90% खरीफ की फसलें बारानी क्षेत्र में पैदा की जाती हैं, जो पूर्णतः वर्षा पर निर्भर करती हैं। खाद्यान्नों में बाजरे का कृषि क्षेत्रफल सर्वाधिक है।

भाग-'द' : भाषा-कौशल : हिन्दी

151. उन्मूलन शब्द का सही विलोम (विपरीतार्थक) चुनिए—

- (A) अवमूलन (B) स्थापन  
(C) ठहराव (D) लगातार

152. अभिज्ञ का विलोम शब्द होगा—

- (A) विज्ञ (B) विद्वान  
(C) अनभिज्ञ (D) बहुज्ञ

**व्याख्या**—अभिज्ञ में अनु उपसर्ग लगकर इसका विलोम शब्द अनभिज्ञ बना है।

153. श्लाघा शब्द का विलोम है—

- (A) निन्दा (B) ईर्ष्या  
(C) क्रोध (D) भय

**व्याख्या**—श्लाघा का अर्थ है प्रशंसा करना। इस प्रकार उसका विलोम निन्दा हुआ।

154. सुबोध का विलोम शब्द है—

- (A) बोध (B) कुबोध  
(C) दुबोध (D) कुफल

**व्याख्या**—सुबोध का तात्पर्य है जिसे आसानी से समझा जा सके तथा इसके विपरीत दुबोध का अर्थ कठिनाई से समझा जा सके।



P-30

155. कोयल शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है—

- (A) पिक (B) कोकिल ✓  
(C) अमा (D) श्यामा ✓

**व्याख्या**—पिक, कोकिल व श्यामा—ये तीनों शब्द 'कोयल' शब्द के पर्यायवाची हैं। 'अमा' कोयल का पर्यायवाची नहीं है, यह शब्द 'अमावस्या' पद की ओर संकेत करता है।

156. मधुप शब्द का पर्यायवाची नहीं है—

- (A) अलि (B) भौरा  
(C) भृंग (D) तड़ित ✓

**व्याख्या**—तड़ित का अर्थ होता है—बिजली।)

157. रत्नाकर का पर्यायवाची नहीं है—

- (A) समुद्र ✓ (B) सागर ✓  
(C) नीलोत्पल ✓ (D) जलधि ✓

**व्याख्या**—नीलोत्पल का अर्थ होता है—नीलकमल।)

158. कौनसा शब्द 'इन्द्र' का पर्यायवाची नहीं है?

- (A) मधवा (B) धुरंदर ✓  
(C) सुरपति (D) पर्वतारि ✓

**व्याख्या**—'मधवा, सुरपति, पर्वतारि'—ये तीनों शब्द इन्द्र के पर्यायवाची हैं, लेकिन 'धुरंदर' शब्द इन्द्र का पर्यायवाची नहीं है।

159. किस क्रम में 'आकाश' का पर्यायवाची नहीं है?

- (A) व्योम (B) शून्य ✓  
(C) दिव (D) विभु ✓

**व्याख्या**—व्योम, शून्य, दिव—ये तीनों आकाश शब्द के पर्यायवाची हैं, लेकिन 'विभु' आकाश शब्द का पर्यायवाची नहीं है।

160. किस क्रमांक में 'आदि-आदी' शब्द-युग्म का सही अर्थ-भेद है?

- (A) पूर्व-अन्त (B) अभ्यस्त-बगैरह  
(C) अंत-प्रारम्भ (D) प्रारम्भ-अभ्यस्त ✓

**व्याख्या**—'आदि-आदी' इस शब्द युग्म हेतु क्रमशः 'प्रारम्भ-अभ्यस्त' ये अर्थ समूह उपयुक्त है।

161. किस क्रमांक में सभी शुद्ध हैं?

- (A) जीव्हा, इतिहासिक (B) चार्तुर्यता, उपरोक्त  
(C) जिह्वा, अत्युक्ति (D) जागृत, वैधव्यता ✓

**व्याख्या**—'जिह्वा व अत्युक्ति' शब्द शुद्ध हैं, शेष-इतिहासिक नहीं ऐतिहासिक

चार्तुर्यता नहीं चार्तुर्य  
उपरोक्त नहीं उपर्युक्त  
जागृत नहीं जाग्रत  
वैधव्यता नहीं वैधत्य

162. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द शुद्ध है?

- (A) कृतज्ञ (B) कृतग्य  
(C) क्रितग्य (D) प्रतिग्या ✓

**व्याख्या**—'कृतज्ञ' शब्द शुद्ध है, शेष सभी अशुद्ध प्रयोग हैं। प्रतिग्या नहीं प्रतिज्ञा शब्द बनता है।

163. किस क्रमांक के वाक्य में सही विराम चिह्न लगा है—

- (A) जो परिश्रमी होते हैं, वही सफलता प्राप्त कर सकते हैं।  
(B) पानी हमारा जीवन है; हवा प्राण है और अन्न हमारी शक्ति है।  
(C) मित्रों! आज मैं आ रहा हूँ।  
(D) हाँ! मैं यह काम अवश्य करूँगा।

**व्याख्या**—जो परिश्रमी होते हैं वही सफलता प्राप्त कर सकते हैं। वाक्य में विराम चिह्नों का प्रयोग उचित स्थान पर हुआ है, इसलिए सही है, शेष नहीं।

164. 'सरदार बल्लभ भाई पटेल का देश सदैव आभारी रहेगा' में किस तरह की अशुद्धि है?

- (A) वाच्य प्रयोग की अशुद्धि (B) पुनरुक्ति की अशुद्धि  
(C) पदक्रम सम्बन्धी अशुद्धि (D) संयुक्त क्रिया की अशुद्धि ✓

**व्याख्या**—'सरदार बल्लभ भाई पटेल का देश सदैव आभारी रहेगा' इस वाक्य में पदक्रम संबंधी अशुद्धि है।

इस वाक्य का शुद्ध प्रयोग—

'देश, सदैव सरदार बल्लभ भाई पटेल का आभारी रहेगा।'

165. किस क्रमांक में 'कलश-कुलिश' शब्द युग्म का सही अर्थ-भेद है—

- (A) घड़ा-कुटिल (B) घड़ा वज्र  
(C) वज्र-कठोर (D) लोटा-अत्याचारी ✓

**व्याख्या**—'कलश कुलिश' शब्द युग्म के लिए 'घड़ा-वज्र' शब्द समूह उपयुक्त।

166. 'घी के दिए जलाना' मुहावरे का सही अर्थ है—

- (A) दीपावली मनाना (B) खुशी मनाना ✓  
(C) रईसी प्रकट करना (D) अपने को विशिष्ट समझना ✓

167. निम्नलिखित में से कौनसा शब्द शुद्ध है?

- (A) पुज्यनीय (B) पूज्यनीय ✓  
(C) पुराणिक (D) निरपराध ✓

**व्याख्या**—'निरपराध' शब्द ही शुद्ध है—  
क्योंकि निः+अपराध

निर+अपराध (: का र् में परिवर्तन) = निरपराध

पुज्यनीय नहीं - पूजनीय अथवा पूज्य। पुराणिक नहीं पौराणिक।

168. 'उपाय वही सही होता है जिसका लोहा विरोधी भी माने' इस लिए सही लोकोक्ति है—

- (A) आधा तीतर, आधा बटर  
(B) चमत्कार को नमस्कार  
(C) जादू वही जो सिर चढ़कर बोले  
(D) इनमें से कोई नहीं ✓

169. 'गिरीश' में कौनसी संधि है?

- (A) गुण (B) दीर्घ ✓  
(C) वृद्धि (D) यण

**व्याख्या**—'गिरीश' - इस शब्द में दीर्घ संधि का प्रयोग हुआ गिरि+ईश (इ/इ+इ/ई = ई) = गिरीश।



170. 'परिच्छेद' में कौनसी संधि है?

- (A) व्यंजन (B) दीर्घ  
(C) गुण (D) अयादि (A)

**व्याख्या** → 'परिच्छेद' - इस शब्द में व्यंजन संधि का प्रयोग हुआ है परि+च्छेद = परिच्छेद (स्वर+छ आए तो 'छ' के पहले 'च्') अनु+च्छेद = अनुच्छेद, उ+च्छेद = उच्छेद।

171. किस शब्द में कर्मधारय समास है?

- (A) रणवीर (B) दुश्चरित्र  
(C) विचार मग्न (D) सिरदर्द (B)

**व्याख्या** → 'दुश्चरित्र' इस सामासिक शब्द में कर्मधारय समास का प्रयोग हुआ है। 'दुश्चरित्र' इस सामासिक पद का विग्रह 'बुरे चरित्र वाला है जो' होगा। 'रणवीर', सिरदर्द व 'विचार-मग्न' - ये तीनों उदाहरण तत्पुरुष समास के हैं।

172. निम्न में से सरस्वती का पर्यायवाची नहीं है—

- (A) शारदा (B) भूमिजा  
(C) भारती (D) वाग्देवी (B)

**व्याख्या** → भूमिजा सीता का पर्यायवाची है।

173. किस क्रमांक का शब्द 'हाथी' का पर्यायवाची नहीं है?

- (A) कुंजर (B) गज  
(C) नाहर (D) हस्ती (C)

**व्याख्या** → कुंजर, गज, हस्ती - ये 'हाथी' के पर्याय पद हैं, लेकिन नाहर शब्द इनके पर्याय रूप में नहीं आता है।

174. किस क्रम में 'आयुष्मान' का पर्यायवाची नहीं है?

- (A) चिरंजीव (B) दीर्घजीवी  
(C) पुत्र (D) शत्रुपुत्र (C)

**व्याख्या** → चिरंजीव, दीर्घजीवी, शत्रुपुत्र - ये आयुष्मान के पर्याय पद हैं, लेकिन पुत्र शब्द इनके पर्याय रूप में नहीं आता है।

175. पाश्चात्य का विलोम शब्द है—

- (A) दक्षिणात्य (B) उत्तरार्द्ध  
(C) पौर्वात्य (D) इनमें से कोई नहीं (C)

**व्याख्या** → पाश्चात्य शब्द पश्चिम से बना है और पौर्वात्य पूर्व से।

176. प्रेम का विलोम है—

- (A) द्वेष (B) अप्रिय  
(C) प्रीति (D) घृणा (D)

**व्याख्या** → द्वेष व प्रीति एक-दूसरे के विलोम शब्द हैं जबकि अप्रिय, प्रिय का विलोम शब्द है।

177. पदोन्नत शब्द का विलोम शब्द है—

- (A) पदोन्नति (B) प्रमोशन  
(C) पदावनत (D) पालक (C)

**व्याख्या** → पदोन्नति शब्द पद + उन्नति से बना है। उन्नति शब्द का विलोम होता है अवनत अतः पद में अवनत जुड़ने से बना शब्द है- पदावनत।

178. 'कृतज्ञ' शब्द का सही विलोम है—

- (A) दयालु (B) उदार

- (C) कृतघ्न (D) निर्दय (C)

**व्याख्या** → कृतज्ञ का उपयुक्त विलोम पद कृतघ्न है।

179. किस शब्द युग्म में सही अर्थ भेद नहीं है?

- (A) अवलंब-अविलंब-सहारा और बिना रस्के  
(B) आसन-आसन-निकट और बैठने का स्थल  
(C) अलि-अली-सखी और भँवरा  
(D) अतल-अतुल-गहरा और बड़ा, काफ़ी (C)

**व्याख्या** → 'अलि-अली-सखी और भँवरा' यह शब्द युग्म व अर्थ समूह उचित नहीं है। सही प्रयोग— अलि-भौरा, अली-सखी

180. किस क्रम में शुद्ध शब्द है?

- (A) जोत्सना (B) तदोपरांत  
(C) झांसी (D) तनखाह (D)

**व्याख्या** → तनखाह शब्द ही यहाँ शुद्ध प्रयोग है, शेष अशुद्ध— जोत्सना-ज्योत्सना, तदोपरांत-तदुपरांत, झांसी-झाँसी।

181. निम्न में से राम का पर्यायवाची नहीं है—

- (A) रघुपति (B) रमापति  
(C) राघव (D) सौमित्र (D)

**व्याख्या** → सौमित्र सुमित्रा के पुत्र लक्ष्मण के लिए आता है।

182. अंग-अंग ढीला होना मुहावरे का सही अर्थ है—

- (A) थक जाना (B) दुबले हो जाना  
(C) अंग लटक जाना (D) अंगों का गल जाना (A)

183. किस शब्द में तत्पुरुष समास है?

- (A) आजन्म (B) घनश्याम  
(C) अनिच्छा (D) तिरंगा (C)

**व्याख्या** → 'अनिच्छा' शब्द में नञ् तत्पुरुष समास का प्रयोग हुआ है। 'आजन्म' शब्द में अव्ययीभाव समास, 'घनश्याम' शब्द में बहुव्रीहि समास तथा 'तिरंगा' शब्द में द्विगु समास का प्रयोग हुआ है।

184. संकल्प शब्द में उपसर्ग है—

- (A) स (B) सम्  
(C) सङ् (D) सन् (B)

**व्याख्या** → 'संकल्प' इस शब्द में सम् उपसर्ग का प्रयोग हुआ है, सम्+कल्प = संकल्प।

185. जो कार्य अवश्य होने वाला हो के लिए उपयुक्त शब्द है—

- (A) अनिवार्य (B) ऐच्छिक  
(C) अवश्यभावी (D) अल्पकालिक (C)

**व्याख्या** → अनिवार्य-जिसका निवारण न किया जा सके। ऐच्छिक-इच्छा पर निर्भर हो। अल्पकालिक-जिसका अस्तित्व अल्पकाल तक रहे।

186. उ+ऊ स्वरों का मेल किन शब्दों में हुआ है?

- (A) गंगोर्मि (B) लघूर्मि  
(C) भानुदय (D) गुरुपदेश (B)

**व्याख्या** → 'उ+ऊ' - इन स्वर वर्णों का मेल लघूर्मि शब्द में हुआ है यथा लघु+ऊर्मि (उ)+(ऊ) = लघूर्मि



P-32

दश

बी.एड. प्रवेश-परीक्षा, 2018 (स्त्री सं. आयोग)

187. 'वाङ्मय' में कौन-सी संधि है?

- (A) वृद्धि (B) व्यंजन  
(C) विसर्ग (D) अयादि (B)

**व्याख्या** → वाक्+मय = वाङ्मय। यहाँ व्यंजन का प्रयोग है।

188. गुमंच का पर्दा कहलाता है—

- (A) यवनिका (B) नेपथ्य  
(C) अस्तबल (D) यमल (A)

**व्याख्या** → अस्तबल-घोड़ा बाँधने का बाड़ा, यमल-जुड़वाँ भाई।

189. हाथ में रखकर चलाये जाने वाला हथियार कहलाता है—

- (A) अस्त्र (B) शस्त्र (C) तरकस (D) तीरंदाज (B)

**व्याख्या** → अस्त्र-फेंक कर चलाये जाने वाला हथियार। तरकस-बाण रखने का साधन/पात्र। तीरंदाज-तीर चलाने वाला।

190. युद्ध के प्रस्थान काल पर बजने वाला बाजा कहलाता है—

- (A) प्रयाणवाद्य (B) ततवाद्य  
(C) अवनद्धवाद्य (D) सुषिरवाद्य (A)

**व्याख्या** → ततवाद्य-तार से बना वाद्य। अवनद्धवाद्य-थाप से बजने वाला वाद्य। सुषिरवाद्य-फूंक से बजने वाला वाद्य।

191. 'गांगेय' शब्द में एक प्रत्यय का प्रयोग है।

- (A) अपत्यवाचक तद्धित प्रत्यय  
(B) विशेषणवाचक तद्धित प्रत्यय  
(C) न्यूनतावाचक तद्धित प्रत्यय  
(D) भाववाचक तद्धित प्रत्यय (A)

**व्याख्या** → 'गांगेय' शब्द में एय प्रत्यय का प्रयोग है।

192. 'द्रौपदी' शब्द में कौनसा प्रत्यय है?

- (A) अपत्यवाचक तद्धित प्रत्यय  
(B) विशेषणवाचक तद्धित प्रत्यय  
(C) न्यूनतावाचक तद्धित प्रत्यय  
(D) भाववाचक तद्धित प्रत्यय (A)

**व्याख्या** → 'द्रौपदी' शब्द द्रुपद+ई से बना है जिसका अर्थ होता है द्रुपद की संतान।

193. निम्न में से अशुद्ध शब्द है—

- (A) कृतकृत्य (B) किरीट  
(C) कवयित्री (D) कौशल्या (D)

**व्याख्या** → सही वर्तनी है-कौशल्या है।

194. निम्न में से अशुद्ध शब्द है—

- (A) कौमुदी (B) कालिदास  
(C) कुतुहल (D) तदोपरांत (D)

**व्याख्या** → सही वर्तनी तदुपरांत है।

195. निम्न में से अशुद्ध शब्द है—

- (A) चाँद (B) छिपकली  
(C) छठवाँ (D) गीतांजलि (D)

**व्याख्या** → सही वर्तनी गीतांजलि है।

196. निम्न में से अशुद्ध शब्द है—

- (A) न्यौछावर (B) दिवारात्रि  
(C) दरिद्र (D) दुरवस्था (D)

**व्याख्या** → सही वर्तनी दिवारात्र है।

197. जिसमें हानि या अनर्थ का भय न हो—

- (A) निस्तेज (B) निरापद  
(C) धीरोदात्त (D) धीरोद्धत (D)

**व्याख्या** → निस्तेज=तेज रहित, धीरोदात्त=शक्तिशाली, दयालु और योद्धा नायक, धीरोद्धत=चंचल, दुष्ट और अपनी प्रशंसा करने वाला नायक।

198. वह नायिका जिसका पति विदेश जाने को हो—

- (A) आगत पतिका (B) प्रवत्यपतिका  
(C) परित्यक्ता (D) प्रोषित पतिका (B)

**व्याख्या** → आगत पतिका - वह स्त्री जिसका पति विदेश से लौटे हो। परित्यक्ता - वह स्त्री जिसके पति ने उसे त्याग दिया हो। प्रोषित पतिका - वह स्त्री जिसका पति परदेश गया हो।

199. मैंने यह कुर्सी सौ रुपये की खरीदी है। इस वाक्य में दोष है—

- (A) विशेषण का (B) क्रिया का  
(C) परसर्ग का (D) क्रिया विशेषण का (C)

**व्याख्या** → सही वाक्य है-मैंने यह कुर्सी सौ रुपये में खरीदी है।

200. अशुद्ध वाक्य है—

- (A) इसके बाद क्या हुआ?  
(B) मेरे पास केवल एक घड़ी है।  
(C) मेरा चश्मा तुमसे अच्छा है।  
(D) तुम सबसे सुंदर हो। (C)

**व्याख्या** → सही वाक्य है-मेरा चश्मा तुम्हारे चश्मे से अच्छा है।